

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МОЗАИКА» СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ХУРБА»
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба»
А.А. Волкова

Приказ от 22.01.2024 № 39-1/О



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского
поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
за 2023 год

Отчет по самообследованию
МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
За 2023 учебный год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – МБДОУ «Мозаика») за 2022-2023 учебный год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее-ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования рабочей группой проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества материально-технической базы.

Самообследование в МБДОУ «Мозаика» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и НРФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Мозаика» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 27 № 002193187 от 15.10.2013 г.</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 14.01.2015г. № 1 (новая редакция); Устав МБДОУ «Мозаика» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации контрольно – пропускного режима; - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации – работодателя; - Положение о адаптации воспитанников - Положением о педагогическом совете; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положением о Совете родителей; - Положением об Общем собрании работников организации; - Положение об организации рабочей группы; - Положение о каникулярной неделе; - Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Мозаика»; - Положение об организации и проведении утренников; - Положение о портфолио педагогического работника; - Положение о режиме занятий обучающихся; - Положение о родительском собрании; - Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

	<p>материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической научной или исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о мониторинге качества; - Положение об оплате труда работников; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме; - Положение о консультативном пункте; - Положение о работе с персональными данными сотрудников; - Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27ЛЮ1 № 0000406</p> <p>Регистрационный номер 1563 от 08 апреля 2014 года. Приложение серия 27 ПО1 № 0002361</p> <p>Распоряжение Министерства Образования и Науки № 517 от 19.03.2015г о переоформлении лицензии (приложение 1)</p> <p>Приложение №1.2 на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Серия 27ПО1 №0005264</p>

2.Общая характеристика право владения, использования материально-технической базы.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1 Юридический адрес	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Село Хурба», ул. Взлетная д.7
Фактический адрес	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Село Хурба», ул. Взлетная д.7
E-mail	mozaikadsad@mail.ru
Адрес официального сайта	https://mozaikasad.ru/
В контакте официальная страница	https://vk.com/public216922310
Фамилия имя, отчество руководителя	Волкова Анна Александровна
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь - май – образовательно-воспитательный процесс; - июнь-август – летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя – пятидневная;

	<p>- длительность пребывания детей: 1 корпус – 12 часов; 2 корпус - 10 часов.</p> <p>- ежедневный график работы: 1 корпус – 07.00 – 19.00; 2 корпус - 07.30 - 17.30.</p> <p>- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>2.2. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок 7 774 кв.м. от 20.02.2014 № 27-АВ 965908.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок 2 217 кв.м. от 20.02.2014 № 27-АВ 965906</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: детский сад на 110 мест 2 137,8 кв.м. от 19.02.2014 № 27-АВ 965629.</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, в 2х этажном кирпичном здании: 6 групповых ячеек, общая площадь 2137,8 кв.м. Адрес объекта: 681060, Хабаровский край Комсомольский район с. Хурба ул. Взлетная д.7</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, в 2х этажном кирпичном здании: 3 групповых ячейки общая площадь 568,7 кв.м., Адрес объекта: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.5.</p> <p>Детский сад расположен в экологически чистом районе сельского поселения «Село Хурба».</p> <p>Организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: средняя общеобразовательная школа, сельская библиотека, ФАП, почта.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Корпус №1: Юридический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край. Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7.</p> <p>Фактический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения для возрастных групп детей общеразвивающей направленности – 6 помещений, общей площадью – 324,3 кв.м. – кабинет узких специалистов (педагог-психолог/учитель - логопед) для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми - 31,1 кв.м. – спортивный зал - для проведения занятий по физическому воспитанию и развитию – 102,8 кв.м. – музыкальный зал - для проведения занятий по музыкальному воспитанию – 101,5 кв.м.

законными представителями строятся на договорной основе. МБДОУ «Мозаика» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В соответствии с «Санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049 - 13 п.1.9: количество детей в группах дошкольной образовательной общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: для групп раннего возраста (до 3х лет) – не менее 2,5 кв.метра; для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Возраст	Кол-во детей на 01.09.2022г.	Площадь групповой
1,5-3 года	21	51,0
2-3 лет	21	50,6
3-4 лет	28	61,0
4-6 лет	25	50,3
6-7 лет	23	61,0
6-7 лет	17	50,4
2-4	27	55,9
3-5	28	50,3
5-7	21	55,2

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

- компьютерный класс – 35,3 кв.м.
- творческая студия - 17,4 кв.м.

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)

№	Оборудование		
		2022	2023
1	Телевизор	4	4
2	Компьютер	10	10
3	Музыкальный центр/ магнитофон	1	1
		7	7
4	Принтер	4	4
5	Фотоаппарат	0	0
6	Минибуки	10	10
7	DVD	1	1
8	Проектор	2	2

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – организация воспитательно-образовательного процесса, организация текущего и перспективного планирование деятельности ДООУ, реализация образовательной программы дошкольного образования
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Структура управления образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий МБДОУ - Общее собрание работников Организации - Педагогический совет - Административный персонал - Учебно-вспомогательный персонал - Воспитанники, родители (законные представители)
	<p>В своей деятельности ДООУ подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования на территории Комсомольского муниципального района – управлению образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет; <p>Руководит образовательным учреждением: Калакутина Оксана Валерьевна – имеет высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативными</p>

	<p>и правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049 - 13 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Договором между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края и родителями (законными представителями) на оказание услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками учреждения. - Коллективным договором между администрацией и работниками учреждения. - Правилами внутреннего трудового распорядка.
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 1 учебный год (указать конкретно по учебным годам)	2021-2022		2022-2023		
	221		195		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей				
	Категория	2021-2022	2022-2023		
	Опекаемые	5- 2,3%	4 – 2,05%		
	Полная семья	199 - 90%	188 – 96,4%		
	Неполная семья	2 – 0,9%	3 – 1,53%		
	Многодетные	15- 6,8%	34 – 17,4%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 1 учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 1 учебный год.				
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Первоклассники	Выбытие в другие учреждения по заявлению родителей
	2021-2022	221	59	34	32
	2022-2023	195	47	40	18

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, составленной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и другие.</p> <p>Освоение программы 2022-2023 у.г-100%</p> <p>Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350)</p> <p>На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p>
--	---

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы			
Образовательная область	2022-2023		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	50	42	8
Познавательное развитие	38	48	14
Социально-коммуникативное развитие	55	36	9
Речевое развитие	38	41	21
Художественно-эстетическое развитие	38	50	12

<p>Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.</p> <p>Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	
<p>5.2 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. воспитанников МБДОУ</p>	<p>Достижения за период 2022-2023 г:</p> <p>1..Районный конкурс «Милой мамочке»: свидетельство участников – 13 человек. диплом победителей – 2 ребенка</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Герои России моей»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Таланты России» диплом лауреата 2 место – 2 ребенка лауреат 1 степени: - 1 ребенок</p> <p>7. Всероссийские творческие конкурсы: дипломы победителей - группы. «Почемучки», «Волшебники», «Фантазеры», «Умки»</p>
<p>5.2.Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>- МОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба» - МОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба» - Детский сад «Веселые ребята» с.п. «Село Новый Мир» -Библиотека с.п. «Село Хурба» -музыкальная школа с.п. «Село Хурба»</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. педагогов МБДОУ.</p> <p>Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1,6 последних учебных года.</p>	<p><i>Достижения за период 2022-2023 г:</i></p> <p>1. Краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края 2012/2023 учебном году (Волкова А.А.</p> <p>2. Всероссийские творческие конкурсы: дипломы победителей - Лисовец Н.В., Искрова П.С., Кожина О.П., Лисковская И.Н., Желудкова Т.Ю., Колобова А.Н.,</p>

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.</p>
--	--

	<p>Программа является инновационной, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. - Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p>Программа социального развития дошкольников средствами художественно - эстетического и интеллектуального развития М.Л.Баранова, Т.Н. Волощенко и др.</p> <p>Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;</p> <p>Программа развития речи О.С. Ушакова;</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина;</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А Лыкова;</p> <p>Конструктивная деятельность «Конструирование и ручной труд» И.В.Куцакова</p> <p>Программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина.</p> <p>Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p>Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим учреждением, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; – индивидуализация образовательного процесса; –сотрудничество детей и взрослых; –поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

– партнёрство с семьёй;

– приобщение детей к социокультурным нормам;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;

– обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 60% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 9 возрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября месяца по май месяц текущего календарного года.

Нормы и требования к учебной нагрузке детей, планирование учебной деятельности в течение недели определены санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- в ясельной группе (1,6-2года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут.
- в первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут.
- во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30

	<p>минут, продолжительность НОД – 15 минут.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 40 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) - 4 часов 55 мин., продолжительность НОД – 25 минут. - в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p> <p>МБДОУ «Мозаика» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.</p> <p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.</p> <p>В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по выбранным приоритетным направлениям ДОУ.</p> <p>Педагогические технологии: Проектный метод; Проблемное обучение; Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии Игровая Личностно-ориентированная технология Выставки, конкурсы и др.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы.</p>

	<p>выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая деятельность, - Информационная деятельность, - Организационно-методическая деятельность, - Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на</p>
---	--

	<p>выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.</p> <p>Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p> <p>Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2022 – 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. - - Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги ДОУ являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, связанные с подбором и расстановкой

	специалистов разного профиля; - организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; - психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; - материально-технические; - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; - административно-правовые и финансовые.
--	--

8. Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество человек	инструктор по физической культуре	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	педагог доп. образования	Педагог - психолог
21	1	15	2	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
21 чел.	100%	0%

Уровень квалификации

Общее количество	Без категории (согласно стажа работы)	Соответствие должности	высшая
21 чел.	10 (42%)	14 (58%)	нет

Стажевые показатели

Педагогический стаж	До 3 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
	3 (12,5%)	12 (50%)	9 (37,5%)

Возрастные показатели

возраст	До 30 лет	30-55	Свыше 55
	12 чел.(50%)	11 чел.(45,8%)	1 (4,2%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение медицинского блока с необходимыми условиями.
--	--

	<p>В медицинский блок входят следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет медицинской сестры; - процедурный кабинет; - изолятор. <p>Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ холодильник ✓ облучатель бактерицидный ✓ шкаф для хранения лекарственных средств ✓ аптечка для оказания неотложной помощи ✓ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ✓ ростомер электронный ✓ весы электронные ✓ кушетка ✓ динамометр ручной детский ✓ тонометр с детской манжеткой ✓ фонендоскоп ✓ лотки ✓ шина Крамера ✓ носилки мягкие ✓ динамометр <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х и 5-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p>

	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно, для контроля, за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территориях ДОУ; • 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальные залы, спортивные залы, групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>

Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался стабильным. Наполняемость МБДООУ соответствует нормам СанПиН.

2. МБДООУ «Мозаика» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги начали работу по повышению квалификационной категории. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно осуществляется самообразование за счет участия в вебинарах, семинарах.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023-2024 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные

издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Заведующий МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба»



А.А.Волкова

Показатели МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района
Хабаровского края по самообследованию 2022-2023 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

№	%	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	195 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек / 4 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/ 96%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	32.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 58%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 58%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет
1.15.5	Учителя дефектолога	да/ нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261, 43 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет

Заведующий МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба»



А.А.Волкова