

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба»
А.А.Волкова
Приказ № 109 от 31.08.2023



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»
для групп общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год

Составлено с 01.03.2023 по 31.03.2023
в соответствии с 19.04.2014 № 31.03.2023 в возможности образовательного учреждения
сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского районного образования в возможности
образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»
для групп общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год

СШВВКУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»
Комсомольского районного образования
Сельского поселения «Село Хурба»
Образовательное учреждение «Мозаика»
Администрация Комсомольского района

с.п. «Село Хурба»
2023 год

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» за 2022-2023 учебный год

В МБДОУ «Мозаика» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников с 1,6 до 7 лет.

Общее количество детей в ДОУ – 120.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей.

Кадровое обеспечение педагогического процесса:

На начало учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. На конец учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Анализ выполнения годового плана работы:

Основной целью деятельности ДОУ в течение 2022-2023 учебного года являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка, а также обеспечение психолого- педагогического и методического сопровождения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Мозаика» определяется федеральной основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно- методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.

В учебном году дошкольное учреждение реализовало комплексную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», разработанную на основе и в соответствии с ФГОС ДО, руководитель авторского коллектива и научные редакторы программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Основную образовательную программу, разработанную коллективом ДОУ с введением ФОП и ФАОП. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-

эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослого (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

План работы педагогического коллектива ДООУ на 2022- 2023 учебный год был разработан на основе содержания деятельности детского сада и его направленности по решению педагогических задач

1. Повысить открытость и конкурентоспособность за счет информатизации образовательной среды, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникативных средств.

2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию, формированию основ двигательной и гигиенической культуры в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.

4. Продолжить работу по поиску новых форм и содержания сотрудничества с семьей по внедрению в социокультурном пространстве.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, методическая, организационно-педагогическая работа.

1. Мониторинг образовательного процесса в 2022-2023 учебном году по МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»

Речевое развитие (%)						
Уровни	Н.г			К.г		
	В	С	Н	В	С	Н
Почемучки	55	45	0	52	44	11
Волшебники	0	59	41	71	12	17
Фантазеры	15	50	35	38	58	4
Непоседы	0	50	50	25	67	8
Бельчата	0	54	46	61,5	38,5	0
Умки	36,4	50	13,6	72,8	22,7	4,5
Итого	19,5	49,6	27,1	52,3	40,4	7,4

Познавательное развитие (%)						
Уровни	Н.г			К.г		
	В	С	Н	В	С	Н
Почемучки	40	60	0	84	16	0
Волшебники	0	60	40	71	24	5

Фантазеры	10	75	15	30	62	8
Непоседы	0	50	50	44	44	12
Бельчата	0	100	0	77	23	0
Умки	40,9	45,5	13,6	77,4	18,1	4,5
Итого	20,3	53,3	22,5	63,9	31,1	5

Социально- коммуникативное развитие (%)						
Уровни	Н.г			К.г		
	В	С	Н	В	С	Н
Почемучки	40	60	0	76	44	4
Волшебники	9	41	50	71	29	0
Фантазеры	15	70	15	38	58	4
Непоседы	0	50	50	56	34	10
Бельчата	0	100	0	92,3	7,7	0
Умки	77,3	18,2	4,5	91	9	0
Итого	24,8	61,6	9,7	70,7	29	3

Художественно- эстетическое развитие (%)						
Уровни	Н.г			К.г		
	В	С	Н	В	С	н
Почемучки	55	45	0	76	20	4
Волшебники	0	60	40	24	41	29
Фантазеры	15	65	20	46	46	8
Непоседы	0	50	50	10	78	12
Бельчата	0	100	0	77	23	0
Умки	63,7	27,3	9	91	4,5	4,5
Итого	10,5	36,1	22,5	54	35,4	10,6

Физическое развитие (%)						
Уровни	Н.г			К.г		
	В	С	Н	В	С	н
Почемучки	15	85	0	84	4	12
Волшебники	0	91	9	77	18	5
Фантазеры	15	70	15	63	33	4
Непоседы	0	50	50	34	44	22
Бельчата	0	100	0	92,3	7,7	0
Умки	77,3	18,2	4,5	95,5	0	4,5
Итого	22,5	64,6	8	74,3	17,7	8

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что программа ДОУ на конец учебного года освоена детьми успешно. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на привитие интереса к продуктивным занятиям и продолжать работу по решению проблем в речевом развитии дошкольников.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. Проводились с детьми

разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Согласно годового планирования в ДООУ были проведены недели здоровья, Олимпийские недели, спортивные соревнования, ГТО среди дошкольников.

2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился МБДОУ с целью оптимизации работы ДООУ, с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ оценивается по диагностическому обследованию уровня сформированности качеств по образовательным областям по пяти направлениям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Сравнительный анализ мониторинга по МБДОУ «Мозаика»

Образовательные области	Динамика освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ %					
	Н. г.			К.г		
Уровни	В	С	Н	В	С	н
Социально- коммуникативное развитие	24,8	61,6	9,7	70,7	29	3
Познавательное развитие	20,3	53,3	22,5	63,9	31,1	5
Речевое развитие	19,5	49,6	27,1	52,3	40,4	7,4
Художественно- эстетическое развитие	10,5	36,1	22,5	54	35,4	10,6
Физическое развитие	22,5	64,6	8	74,3	17,7	8
Итого	19,5	52,2	17,96	63,04	30,7	6,26



Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики.

3. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Педагоги ДОУ своевременно повышают свою квалификацию. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Технологии и методики, применяемые педагогами в своей работе, стимулируют интеллектуальное, художественно - эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенции детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми. Работа педагогического коллектива направлена на создание эмоционально-положительной среды общения с дошкольниками и родителями. Сотрудники дошкольного учреждения проявляют уважение к личности каждого воспитанника, стараются установить с детьми доверительные отношения, проявляют индивидуальный подход и внимание к каждому.

Формы методической работы:

1. Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

2. Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

1. Обзорный смотр-контроль - «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

2. Фронтальный (комплексный) контроль – контроль, осуществляемый по заранее разработанному плану ДОО. По каждому проверяемому пункту, сделана аналитическая справка. По необходимости, проведена коррекционная работа.

3. Тематический контроль – в этом учебном году, темой тематического контроля было «Состояние воспитательно - образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп», «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».

4. Оперативный контроль – осуществлялся еженедельно. Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов.

Вывод: В МБДОУ правильно и четко организован контроль, что является одним из основных условий научного и рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

4. Анализ взаимодействия с семьей, школой, социумом.

В МБДОУ планомерно ведётся работа с родителями, подчиненная единой цели – созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Вся работа МБДОУ строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В этом учебном году воспитанники нашего детского сада посетили сельскую школу № 1, где познакомились с педагогами и жизнью школы; в апреле 2023 г. для воспитанников старших и подготовительных групп была организована и проведена экскурсия в сельскую библиотеку, а так же в детскую музыкальную школу сельского поселения. В мае детская музыкальная школа провела концерт в нашем детском саду .

Групповые собрания проводились 2 раза в год. В МБДОУ использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В 2022-2023 учебном году родители принимали активное участие в творческих конкурсах поделок как в ДОУ, так и районных и всероссийских, что подтверждают грамоты воспитанников.

С родителями проводились родительские собрания, на которых решались важные для воспитания и образования вопросы. На общеродительском собрании

дошкольным учреждением еще раз поднимался вопрос об «Обучении» дошкольника. Родителям доносилась информация о том, что в свете введения ФГОС прошло смещение акцентов в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (умение взять на себя социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать новое с опорой на полученные знания.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов. Анализ работы с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества есть и недочеты: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы. Необходимо искать и внедрять в работу новые эффективные формы взаимодействия с семьей.

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка ребенка-дошкольника к обучению в школе. Проблема преемственности между дошкольным учреждением и начальным образованием всегда актуальна. Вся работа строилась на основе договора о сотрудничестве ДООУ и МОУ СОШ №1. Были проведены запланированные совместные мероприятия: познавательный досуг (экскурсия), тематическое посещение школьной библиотеки. Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2022-2023 учебный год коллектив добился хорошей результативности.

Проведенный анализ показал на необходимость работы в следующих направлениях- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья:

- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- продолжение преемственности со школой, музыкальной школой;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС, повышение мультимедийной компетентности;
- формирования у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ и района.

Работу МБДОУ «Мозаика» по итогам 2022-2023 учебного года считаем удовлетворительной. Кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий образовательный ценз, нацелен на самообразование и развитие, способен решать поставленные задачи, в рамках реализации ФГОС ДО.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, МБДОУ «Мозаика» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Годовой план на 2023-2024 учебный год

Годовой план МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» (далее – Учреждение) на 2023- 2024 учебный год составлен в соответствии:

1.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 24 марта 2021 года;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384));

3. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В 2023 – 2024 учебном году, Учреждение использует дополнительные парциальные программы:

	Парциальные программы	Педагогические технологии
Физическое развитие	«Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина	- «Занятия по физкультуре для детей младшей, средней, старшей групп» Л.И.Пензулаева - «Технология воспитания здорового ребенка» М.Д.Маханева - Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Н. А. Карпухина.
Познавательное развитие	«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова	- «Эколог в детском саду» С.Н.Николаева; - «Занятия с детьми 2 -3 лет: первые шаги в математику, развитие движения». Михайлова З.И.; - «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Карпухина Н.А.;
Речевое развитие	«Программа по развитию речи» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, Л.Е.Журова «Обучение дошкольников грамоте»	- «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Карпухина Н.А.
Социально - коммуникативное развитие	- «Социальное развитие дошкольников средствами художественно - эстетического и интеллектуального развития» М.Л.Баранова; - «Безопасность» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Алешина Н.В.
Художественно - эстетическое развитие	«Ладушки» И.М.Каплунова, И.П.Новоскольцева.	- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; - «Школа оригами» С.Соколова; - «Театральная деятельность в детском саду»А.В.Щеткин;

		- «Театр на столе» И.М.Петрова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду, Т.Н. Давыдова; - «Конструирование с детьми раннего возраста» О.Э. Литвинова
--	--	--

Коррекционные программы:

Программы	Технологии
Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. Ред.проф. Л.В. Лопатиной.	- «Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.» З.Е.Агранович - «Методика формирования и развития устной речи» У.Н.Микшина - «Научите меня говорить правильно» О.И.Крупенчук - «Коррекционно - развивающие занятия в детском саду» Н.В.Микляева

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»	
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя В режиме полного дня: - 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00-	
Управляющая система	Заведующий – Волкова Анна Александровна Зам заведующего по ВМР- Лебига Юлия Николаевна Заведующий хозяйством – Медсестра: Пластилина Татьяна Сергеевна	
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, сельское поселение «Село Хурба», ул. Взлетная, дом 7 Адрес сайта: мозаика27.рф Контактный телефон: 560-032	
Тип здания	Детский сад представлен: одним отдельно стоящим типовым двухэтажным зданием	
Модель ДОУ	В ДОУ имеются: Групповые помещения, с отдельными спальными комнатами Оборудованные участки для прогулок Спортивный зал Музыкальный зал Логопедический кабинет Методический кабинет Медицинский блок	
Количество групп в ДОУ	Группы общеразвивающей направленности:	
Группа раннего возраста: 1,6-2 года		1
Первая младшая группа: 2-3 года		1
Вторая младшая группа: 3 – 4 года		1
Средняя группа: 4 - 5 лет		1
Старшая группа: 5 – 6 лет		1
Подготовительная к школе группа: 6 – 7 лет		1
Итого		6

Цель работы ДОУ:

Построение работы МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» в соответствии с ФГОС ДО, введением ФОП- это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, а также всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе; обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи:

1. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП.

2. Способствовать развитию познавательной активности дошкольников через организацию исследовательской деятельности.

3. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.

Условия решения задач:

- Совершенствование управления (разработка нормативных локальных актов; контрольно-оценочная деятельность);

- Включение инновационных процессов в методическую работу с кадрами, направленных на развитие компетентности педагогов (творческие (рабочие) группы);

- Сотрудничество с социумом (школа, библиотека, музыкальная школа, МБДОУ «Веселые ребята» сельского поселения «Село Новый Мир», МБДОУ сельского поселения «Посёлок Молодёжный»);

- Укрепление материально-технической базы (приобретение оборудования, игрушек и сохранение его в рабочем состоянии);

- Взаимодействие с родителями воспитанников;

- Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка);

- Организация дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность).

**Расстановка педагогических работников по группам
на 2023–2024 учебный год**

Ф.И.О. педагогов	Группа	Категория
Батурина Кира Олеговна	Волшебники	высшая категория
Желудкова Татьяна Юрьевна		Соответствие
Шульга Анастасия Валерьевна	Знайки	Соответствие
Колобова Александра Николаевна		1 категория
Жарких Наталья Александровна	Фантазёры	Соответствие
Орехова Ирина Анатольевна		Соответствие
Лисковская Ирина Николаевна	Малыши	1 категория
Соколовская Виктория Сергеевна		Соответствие
Ильина Елена Андреевна	Умки	Соответствие
Кожина Оксана Николаевна		Соответствие
Искрова Наталья Станиславовна	Почемучки	1 квалификационная категория
Лисовец Наталья Викторовна		1 квалификационная категория

**Расстановка узких специалистов
на 2023–2024 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Должность	Возрастные группы
Янковская Екатерина Андреевна	Музыкальный руководитель 0,75 ставка	1Младшая, 2 Младшая, старшая,
Потемкина Елена Васильевна	Музыкальный руководитель 0,75 ставка	Группа раннего возраста, средняя, подготовительная
Янковская Екатерина Андреевна	Инструктор по физической культуре 0,75 ставки	1Младшая, 2 Младшая, группа раннего возраста средняя, старшая, подготовительная
Афанасьева Елена Юрьевна	Учитель-логопед, 1,5 ставка	Старшая, подготовительная
Кравцова Ксения Александровна	Педагог-психолог	Средняя, старшая, подготовительная
Боярчук Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Старшая, подготовительная
Лисковская Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	

Цель: Овладение достижениями науки, передовой педагогической практики, углубление знаний по разным методикам с целью расширения и совершенствования методов воспитания и обучения в период реализации ФГОС

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название темы самообразования	Форма отчета
1	Колобова А.Н.	Воспитатель	Конструктивная деятельность как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста.	Отчет на итоговом педсовете
2	Жарких Н.А.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Отчет на итоговом педсовете
3	Искрова Н.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей посредством пластилинографии»	Отчет на итоговом педсовете
4	Ильина Е.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей посредством театральной деятельности»	Отчет на итоговом педсовете
5	Лисковская И.Н.	Воспитатель	«Познавательное развитие дошкольника через кружковую деятельность»	Отчет на итоговом педсовете
6	Орехова И. А.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков бесконфликтного общения у дошкольников»	Отчет на итоговом педсовете
7	Батурина К.О.	Воспитатель	«Развивающие игры с детьми раннего возраста с использованием методики М. Монтессори»	Отчет на итоговом педсовете
8	Желудкова Т.Ю.	Воспитатель	«Создание и использование предметно-пространственной среды по реализации педагогической системы М. Монтессори»	Отчет на итоговом педсовете
9	Кожина О.Н.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей старшего возраста»	Отчет на итоговом педсовете
10	Лисовец Н.В.	Воспитатель	«Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»	Отчет на итоговом педсовете
11	Кравцова К.А.	Педагог-психолог	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Отчет на итоговом педсовете
12	Афанасьева Е.Ю.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»	Мониторинг
13	Янковская Е.А.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих умений в интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности у детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет на итоговом педсовете
14	Соколовская Виктория Сергеевна	Воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Отчет на итоговом педсовете
15	Шульга Анастасия Валерьевна	Воспитатель	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.»	Отчет на итоговом педсовете

16	Потемкина Е.В.	Музыкальный руководитель	«Музыкотерапия для детей дошкольного возраста»	Творческий отчет на итоговом педсовете
17	Янковская Е.А.	Инструктор по физической культуре		Творческий отчет на итоговом педсовете

Педагогические советы

№ п/п	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p>Установочный: «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год в обеспечении реализации ФГОС ДО, введение ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летнего оздоровительного период (июнь - август); 2. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; 3. Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - Годового календарного и учебного графика; - Режима дня; - Сетки организованной образовательной деятельности образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО; - План работы с МОУ СОШ №1, №2 Хурба, д/с «Веселые ребята» с.п. Новый Мир, библиотекой, музыкальной школой, МБДОУ «Посёлок Молодёжный» с.п.; - План работы с воспитанниками; - План работы с родителями. 4. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год; федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. 5. Итоги смотра готовности ДОУ к началу учебного года; 7. Решение педсовета. 	август	<p>Заведующий</p> <p>зам по ВиМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
2.	<p>Тематический:</p> <p>«Направление деятельности программы воспитания. Традиционные и инновационные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО, ФГОС»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. Деловая игра.. 5. Решение педагогического совета 	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>зам по ВМР</p> <p>логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>муз.руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
3	<p>Тематический:</p> <p>«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО, ФОП»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО». 2. Методология взаимодействия (интерактив) 3. Деловая игра. 4. Решение педагогического совета. 	февраль	<p>Заведующий</p> <p>зам по ВМР</p> <p>воспитатели</p> <p>логопед</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>педагог-психолог</p>
4.	<p>Итоговый педсовет: «Результативность воспитательно–образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год с воспитанниками и итоги самообразования; 2. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ, анкетирования родителей. Подведение 	май	<p>Заведующий</p> <p>зам по ВМР</p> <p>воспитатели</p>

	итогов за учебный год; 3. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период; 4.Решение педсовета.		логопед инструктор по физической культуре педагог-психолог
--	---	--	--

Циклограмма годового плана

Месяц	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Мероприятия										
Педагогические советы	*			*			*			*
Семинар			*			*				
Деловая игра		*					*			
Мастер класс				*						
Круглый стол			*	*	*		*	*	*	*
Тематические проверки			*				*			
Итоговый контроль									*	*
Открытые просмотры		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Смотры- конкурсы, тематические выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Аттестация			*	*			*	*		
ППк (заседания)		*				*				*
Методический совет		*			*			*		

Консультации, семинары, круглый стол

№ п/п	Сроки проведения	Тема консультаций	Ответственный
1	В течение года	Семинары по плану методиста ИДК по дошкольному образованию	Зам.зав.по ВМР
2	Сентябрь	Круглый стол: «Педагогическая технология «Дети - волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»	Жарких Н.А.
3	Сентябрь	Консультация: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами авторской сказки»	Соколовская В.С.
4	Октябрь	Семинар-практикум «Развитие креативных и творческих способностей детей в разных видах деятельности»	Колобова А.Н.
5	Октябрь	Консультация «Развитие творческих способностей посредством театральной деятельности»	Ильина Е.А.
6	Ноябрь	Консультация «Дошкольник и экономика»	Шульга А.В.
8	Декабрь	Консультация «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Искрова Н.С.
9	Декабрь	Круглый стол «Развивающие игры с детьми раннего возраста с использованием методики М. Монтессори»	Батурина К.О.
10	Январь	Семинар-практикум «Формы организации обучения дошкольников конструированию»	Колобова А.Н.
11	Февраль	Семинар-практикум «Использование Су-Джок терапии для развития речи дошкольников»	Афанасьва Е.Ю.
12	Март	Консультация «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности»	Желудкова Т.Ю.
13	Апрель	Консультация «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка»	Зам.зав. по ВМР
14	Май	Консультация «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	Лисовец Н.В.
15	В течение года	Индивидуальные консультации (по запросу педагогов), ежеквартальные анкетирования	Кравцова К.А.

№ п/п	Сроки	Возрастная группа	Ответственные
1	март		Желудкова Татьяна Юрьевна
2	март		Батурина Кира Олеговна
3	апрель		Шульга Анастасия Валерьевна
4	апрель		Колобова Александра Николаевна
5	ноябрь		Орехова Ирина Анатольевна
6	ноябрь		Жарких Наталья Александровна
7	март		Соколовская Виктория Сергеевна
8	март		Лисковская Ирина Николаевна
9	февраль		Кравцова Ксения Александровна
10	февраль		Ильина Елена Андреевна
11	апрель		Кожина Оксана Николаевна
12	декабрь		Янковская Екатерина Андреевна МР
13	март		Искурова Наталия Станиславовна
14	декабрь		Афанасьева Елена Юрьевна
15	февраль		Лисовец Наталья Викторовна
16	ноябрь		Потёмкина Елена Васильевна
17	апрель		Янковская Екатерина Андреевна ИФК

Организация кружковой работы
(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

№ п/п	Группа	ФИО руководителя	Наименование кружка/секции
1.	«Волшебники»	Желудкова Т.Ю	« Разноцветная капля»
2.	«Волшебники»	Батурина К.О.	«Здоровый малыш»
3.	«Знайки»	Шульга А.В.	«Цвет творчество»
4.	«Знайки»	Колобова А.Н.	«Мастерята»(конструктивная деятельность)
5.	Фантазеры	Орехова И.А.	«Веселые фигурки" (познание)
6.	Фантазеры	Жарких Н.А.	«Краскино»
7.	Малыши	Соколовская В.С.	«Гном-гномыч»
8.	Малыши	Лисковская И.Н.	«Академия раннего развития»
9.	Умки	Кожина О.Н.	«Юный эколог»
10.	Умки	Ильина Е.А.	«Ниткография»
11.	Почемучки	Лисовец Н.В.	«Юный астроном»
12.	Почемучки	Искрова Н.С.	«Гномик в стране экономики»
13.	Фантазёры	Потёмкина Е.В.	Кружок вокального искусства «Веснушки»
14.	Умки	Афанасьева Е.Ю.	«Речевичок»
15.	Знайки	Янковская Е.А.	Кружок по физической культуре «Крепышок»
16.	Фантазёры Умки	Кравцова К.А.	Кружок психологического тренинга «Я люблю весь мир»

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей, ФОП и ФГОС ДО.	Воспитатели	В течение года
2.	Обновить уголки для родителей в соответствии с ФОП	Зам по ВМР, воспитатели	Сентябрь
3	Продолжить оснащение групп ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с ФОП, возрастом детей	Заведующий, Зам по ВМР	В течение года

Праздники, развлечения, выставки, конкурсы, викторины, акции совместно с родителями

Образовательные события на 2023-2024 учебный год

Дата		Событие
месяц	число	
сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
	27	День работника дошкольного образования
октябрь	1	Международный день пожилых людей
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	26	Международный день библиотек
Ноябрь	3	День народного единства(4ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	28	День матери в России
Декабрь	3	День неизвестного солдата
		День инвалидов
	11	День конституции Российской Федерации(12 декабря)
Январь	27	День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады(1944г.)
Февраль	8	День Российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный Долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март		
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма и России
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и Юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос–это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945 годов(9 мая)
	15	Международный день семьи
Июнь	1	Международный день защиты детей
	4	День русского языка-Пушкинский день России(6 июня)
	11	День России(12июня)
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Календарное планирование воспитательной работы

Мероприятия	Возраст	Время	Ответственные
-------------	---------	-------	---------------

	воспитанников	проведения	
Творческие мероприятия			
"Краски осени"	1,6-7 лет	сентябрь	Зам по ВМР, педагог доп. образования, воспитатели
"Возраст осени – ты дорог и прекрасен!" ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление для бабушек и дедушек в группе)	1,6-7 лет	октябрь	Зам по ВМР, педагог доп. образования, Воспитатели
Выставка-конкурс семейных творческих работ "Зимушка-зима " (в свободной технике)	1,6-7 лет	декабрь	Зам по ВМР, педагог доп. образования, воспитатели
Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	3-7 лет	февраль	Зам по ВМР, педагог доп. образования, Воспитатели
Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей)	3-7 лет	март	Зам по ВМР, педагог доп. образования, воспитатели
Творческий конкурс «Космические чудеса», посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	апрель	Зам по ВМР, педагог доп. образования, воспитатели
Мини-музей "Помним...чтим...гордимся!" (в группах)	3-7лет	май	Воспитатели
Праздники			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний	3-7лет	1 сентября	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Проведение "Дня безопасности"	1,6-7		
Праздник осени	3-7 лет	сентябрь	Музыкальный руководитель,

			Воспитатели
День дошкольного работника	3-7 лет	сентябрь	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»	3-7 лет	1-5 ноября	Зам по ВМР, Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Новогодние утренники	1,6-7 лет	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель, Музыкальный руководитель
Колядки. Старый Новый год	1.6-7лет	январь	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель
Прощание с елкой.	3-7 лет	январь	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
День защитника Отечества (патриотический месячник)	1,6-7 лет	февраль	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	2-7 лет	1 неделя марта	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
Фольклорный праздник «Широкая масленица»	3-7 лет	март	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
Экологический праздник, посвященный Дню Земли	3-5 лет	Апрель	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	4-7 лет	4 неделя апреля	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель,

			воспитатели
Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-7 лет	1 неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
День семьи	1,6 -7 лет	15 мая	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускные утренники	6-7 лет	4 неделя мая	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Тематические досуги и развлечения			
Развлечение "День матери"	6-7 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение ко Дню народного единства «Моя страна»	5-7 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение: «Зимняя прогулка»	1.6-3 года	декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Развлечение «Русские народные игры»	4-5 лет	январь	Муз.руководитель, Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели
Спортивное развлечение «Веселые старты»	3-5 лет	февраль	Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели
Театрализованное развлечение	1.6-7 лет	март	Музыкальный руководитель,
Досуг «Весна-красна!»	3-7 лет	март	муз руководитель
Развлечение по ЗОЖ «Зайка-незнайка»	3-4 года	апрель	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	3-7 лет	апрель	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель,

			воспитатели
Развлечение «День Космонавтики»	5-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
Тематическое занятие «Чистота – залог здоровья» Викторина «Путешествие в страну Витаминию»	3-4 лет 5-7	апрель	Инструктор по физ. культуре, Музыкальный руководитель, воспитатели
Экологические акции, субботники (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)			
Акция «Кормушки для птиц»	2-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Акция «Птички любят зернышки»	2-7	январь	Воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	май-июнь	Воспитатели
Социальные и образовательные акции (в т.ч. совместно с семьями воспитанников)			
"Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей)	6-7 лет	апрель	Воспитатели
Участие в акции "Бессмертный полк"	3-7 лет	май	Зам по ВМР, Музыкальный руководитель, Воспитатели
Взаимодействие с социальными партнерами			
Экскурсия к мемориалу Славы	5-7 лет	по согласованию	Зам по ВМР Воспитатели
Посещение библиотеки	5-7 лет	по согласованию	Зам по ВМР Воспитатели

Экскурсии в музыкальную школу	5-7 лет	по согласованию	Зам по ВМР Воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения с участием ГИБДД	5-7	по согласованию	Зам по ВМР Воспитатели

Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ.	Заведующий, ответст. по ОТ	сентябрь
2.	Составление графика аттестации, курсовой переподготовки. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Зам по ВМР	сентябрь
3.	Изучение документов по введению ФОП, ФАОП	Педагогический персонал	сентябрь
4.	Разработка перспективно-тематического планирования в образовательной деятельности воспитателей с учетом программы дошкольного образования «Детство»	Воспитатели	сентябрь
5.	Уточнение тематики самообразования для педагогов и специалистов.	Зам по ВМР	сентябрь
6.	Пополнение сайта ДОУ	Ред. коллегия ДОУ	в течение года
7.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Педагоги	в течение года
8.	Участие в МО, семинарах, курсах.	Воспитатели	в течение года
9.	Изучение документов и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии.	Зам по ВМР	в течение года
10.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Заведующий, Зам по ВМР	1 раз в квартал
11.	Организация работы рабочей группы	Зам по ВМР, рабочая группа	в течение года
12.	Создание банка данных о семьях социального риска	Заведующий, Зам по ВМР	В течение года
13.	Организация инновационной деятельности	Зам по ВМР, рабочая группа	в течение года
14.	Подготовка зданий ДОУ к зиме	Заведующий; завхоз	октябрь

15.	Оснащение методического кабинета методической литературой	Зам по ВМР, воспитатели	в течение года
16.	Подготовка к празднику «День Матери» и благотворительной ярмарке с привлечением женсовета, участие коллектива в подготовке.	Зам по ВМР, воспитатели всех групп, муз.рук.	ноябрь
17.	Совещание ДОУ «О сроках проведения новогодних праздников»	Заведующий	ноябрь
18.	Инструктаж: об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки	Заведующий	декабрь
19.	ТБ при проведении новогодних праздников, первая медицинская помощь	Заведующий; завхоз	декабрь
20.	Подать заявку на елки, закупить ёлочные игрушки, украшения	Заведующий; завхоз	декабрь
21.	Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Заведующий; завхоз	2 раза в год
22.	Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства	Ст. воспитатель	март
23.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	Заведующий	май
24.	Организация выпуска детей в школу	Зам по ВМР, воспитатели всех групп, муз.рук.	май
25.	Составление годовых отчетов	Зам по ВМР, педагоги	май
26.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра	май

Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Реализация ООПДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с введением ФОП.	Зам по ВМР, рабочая группа	Постоянно
2.	Внедрение в образовательную деятельность новые педагогические программы и технологии в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.	Зам по ВМР, педагоги	в течение года
3.	Применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	Зам по ВМР, педагоги	в течение года
4.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и Интернет-ресурсов	Зам по ВМР, педагоги	в течение года

5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др.	Зам по ВМР, педагоги	в течение года
6	Проектная деятельность ДОУ	Зам по ВМР, педагоги	В течение года

Работа в методическом кабинете

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Разработка методических рекомендаций «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП»	Зам по ВМР	В течение года
2.	Оформление документации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП		
3.	Разработка положений смотров-конкурсов		
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям		
5.	Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию		
6.	Приобретение методической литературы		
7.	Выставки методической литературы к педсоветам		
8.	Обновление информации на сайте ДОУ		

Система внутреннего контроля

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
6.1.	Смотры-конкурсы		
	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	Октябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра для дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Смотр-конкурс «Лучший театральный образ»	Март	Заведующий, Зам по ВМР
6.2.	Тематический контроль		
	Тематический контроль: «Система работы по организации патриотической деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР

	Тематический контроль: «Повышение компетенции педагогов в поддержке детской инициативы»	Февраль	Заведующий, Зам по ВМР
6.3.	Текущий		
	Цель: получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, стиле работы педагога	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР
	Система оздоровительных и закалывающих мероприятий с детьми: корректирующая гимнастика после сна	март	Заведующий, Зам по ВМР
6.4.	Оперативный		
	Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы, оказание методической помощи	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР
	Подготовка групп и ДОУ в целом к летне-оздоровительному периоду и новому учебному году	май	Заведующий, Зам по ВМР, завхоз
	Состояние качества и готовности уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР
	Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду	август-сентябрь	Заведующий, Зам по ВМР, завхоз
	Наличие планов воспитательно-образовательной работы	Сентябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности	Сентябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Анализ протоколов родительских собраний в группах	Октябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Наличие выносного материала для игр на прогулке	Октябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР, педагоги, завхоз, дворник
	Содержание информационных уголков для родителей (законных представителей)	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР, педагоги группы

	Наличие выносного материала для игр на зимней прогулке	Декабрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Система работы с детьми в преддверии новогодних праздников	Декабрь	Заведующий, Зам по ВМР
	Соблюдение режима дня	Январь	Заведующий, Зам по ВиМР
	Работа по самообразованию педагогов	Январь	Заведующий, Зам по ВМР
	Уровень проведения родительских собраний в группах	Февраль	Заведующий, Зам по ВМР, педагоги группы
	Двигательная активность детей в режиме дня	Март	Заведующий, Зам по ВМР
	Оформление документации в группах	Апрель	Заведующий, Зам по ВМР
	Выполнение режима прогулки	Май	Заведующий, Зам по ВМР
	Мониторинг всех видов деятельности	Сентябрь Май	Заведующий, Зам по ВМР
6.5.	Фронтальный		
	«Готовность к школьному обучению»	май	Заведующий, Зам по ВМР
6.6.	Предупредительный		
	Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР
6.7	Самоанализ		
	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР, педагоги
	Планирование (корректировка) контроля ДОУ по направлениям работы :	май, август	Зам по ВМР, педагоги
	-контроль методической работы и образовательной деятельности	в течение года	Зам по ВМР, педагоги
	-контроль за кадрами.	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР

Административный контроль питания.	в течение года	Заведующий, Зам по ВМР
------------------------------------	----------------	------------------------

Взаимодействие МКДОУ «Мозаика» с семьей

№№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	План работы с родителями в группах	В течение года	Педагоги
2	Оформление уголков для родителей	В течение года	Зам по ВМР, педагоги, педагог-психолог
3	Информация для родителей на официальном сайте ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам по ВМР администратор сайта
4	Выявление семей, относящихся к группе риска. Работа с семьями.	В течение года	Заведующий, Зам по ВМР, педагоги, педагог-психолог
Родительские общие собрания			
1	Общее собрание: «Годовые задачи, перспективы развития»	Ноябрь	Заведующий, Зам по ВМР, м/с, воспитатель
2	Тематическое собрание: «Отчет о работе ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»	Май	Заведующий, Зам по ВМР, м/с, воспитатель
Родительские собрания по группам			
1	Все возрастные группы	По плану, не менее 1 раза в квартал	Педагоги
Консультации			
1	Все возрастные группы	В течение года	Зам по ВМР, медсестра

Инклюзивная практика

1.	Организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей инвалидов.	в течение года	Пед.сотрудники
2.	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольном образовательном учреждении	август-сентябрь	узкие специалисты, воспитатели
3	Заполнение портфолио детей с ОВЗ и индивидуальных маршрутов	в течение года	узкие специалисты, воспитатели
4	Подготовка и публикация информационных,	В течение	узкие

	справочных и методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка с ОВЗ	года	специалисты
5.	Консультация для родителей «Инклюзия в ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог
6	Консультация для педагогов ДОУ «Работа с детьми с ОВЗ»	сентябрь	Педагог-психолог

Общее собрание работников МБДОУ

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки ДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами.	Заведующий
Январь	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-13, СП 3.1/2.4. 3598-20 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в ДОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	медсестра Заведующий
Май	Готовность к летней оздоровительной работе - знакомство с проектом летней оздоровительной работы «Радуга детства» - озеленение участков в рамках проекта; - физкультурно-оздоровительная работа в летний период. 2. Итоги заболеваемости за учебный год.	Заведующий медсестра

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»

№ п/п	Совместные действия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	сентябрь	Зам. по УВР школы, Зам по ВМР
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников	сентябрь	Зам по УВР школы, Зам по ВМР ДОУ, воспитатели

3	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников	сентябрь	Зам по УВР школы, Зам по ВМР, учителя начальных классов
4	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь-апрель	Зам по УВР школы, Зам по ВМР, учителя начальных классов
5	Родительское собрание «Готовность к школе»	май	Зам по УВР школы, Зам по ВМР, учителя, воспитатели
Сотрудничество с семьей			
1	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	октябрь	Воспитатели, учителя
2	Выставка работ будущих первоклассников «Я – первоклассник»	апрель	Воспитатели подг.гр.
3	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: «Развиваем речь», «Книги, с которыми ребенку интересно», «Как развивать познавательный интерес ребенка»	В течение года	Воспитатели, учителя, логопед
4	День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДООУ в школе	апрель	Зам по УВР школы, ДООУ
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу	Сентябрь, март	Зам по УВР школы, Зам по ВМР, воспитатели
2	Совместные спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы	Октябрь, апрель	Зам по УВР школы, ДООУ, воспитатели, учителя
3	Экскурсии детей в школьную библиотеку	В течение года	Воспитатели, библиотекарь
4	Театрализованные представления (взаимопосещения)	В течение года	Воспитатели подг.гр., учителя, музыкальный руководитель
5	Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДООУ	В течении года	Зам по УВР школы, ДООУ

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Август	Заведующий Завхоз

2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, оборудования площадок, состояния ограждения с составлением акта обследования Оперативное совещание по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
3	Проверка знаний по ОТ	Сентябрь	Завхоз
4	Состояние охраны труда на пищеблоке	1 раз в квартал	Завхоз
5	Работа по благоустройству территории.	Сентябрь	Завхоз
6	Проведение инструктажа для сотрудников: - об охране жизни и здоровья; - технике безопасности; - пожарной безопасности; - охране труда. - оказание первой медицинской помощи	Сентябрь	Заведующий Медицинская сестра
7	Инвентаризация в ДОО	октябрь	Заведующий
8	Проверка освещённости и теплового режима	Холодный период	Завхоз
9	Анализ накопительной ведомости	Ежемесячно	Завхоз
10	Контроль за уборкой территории	В течение года	Заведующий
11	Прохождение вводного инструктажа и отдельно инструктажа на рабочем месте для вновь принятых на работу по технике безопасности, охране труда	В течение года	Заведующий
12	Заключение договоров с подрядными организациями	Январь	Заведующий
13	Составление соглашения по охране труда	Январь	Завхоз
14	Проведение инструктажей перед летней-оздоровительной кампанией	Май	Завхоз
15	Обсуждение плана на летний оздоровительный период (июнь-июль-август)	Май	Заведующий, завхоз

График административно-хозяйственного контроля

№ п/п	Содержание	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Готовность групп к новому учебному году	+								
2	Расстановка мебели в группах, соответствие антропометрическим показателям детей		+					+		
3	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	+			+			+		
4	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Сохранность построек на игровых участках	+				+				+
6	Качество проведения родительских собраний в группах	+			+			+		
7	Длительность занятий	+		+		+		+		
8	Санитарно-эпидемический режим	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Нормы выдачи блюд	+		+			+			+
10	Режим пробуждения детей, гимнастика после сна		+			+			+	
11	Информационный уголок для родителей (законных представителей) в группах			+				+		
12	Длительность прогулки	+				+				+
13	Предметно-развивающая среда в группах		+			+			+	