

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МОЗАИКА» СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО ХУРБА»  
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол №4  
от « 31 » мая 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ «Мозаика»  
сельского поселения «Село Хурба»  
Е.В.Верятина  
Приказ от « 31 » мая 2021 год № 59/О



Летняя оздоровительная программа  
«Радуга детства»





## **Введение**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей.

## **Цели, задачи и принципы**

**Цель:** Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, мотивирующую свободную самостоятельную деятельность.

### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.
- Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.
- Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы.

### **Принципы:**

- Принцип научности- подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, практически апробированными методиками;
- Принцип активности и сознательности – участие педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов по оздоровлению детей;

- Принцип комплексности и интегративности педагогических процессов- непрерывность процесса оздоровления через тесное взаимодействие педагогических работников и медицинскую службу;

- Принцип систематичности и последовательности - предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков;

- Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания- главной целью образования становится ребенок, педагог опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков;

- Принцип доступности- позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок;

- Принцип активного обучения-обязывает строить процесс воспитания с использованием современных методов и форм обучения;

- Принцип коммуникативности – через современные методы формирования у детей потребности в общении;

- Принцип взаимодействия ДОУ и семьи – обеспечение условий для обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повысятся функциональные возможности организма;

- Снизится заболеваемость;

- Нормализуются антропометрические показатели детей;

- Дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

- Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;

- Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.



### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Группы развивающей направленности					
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.1 Воздушно- температурный режим	от +20 до +22	от +20 до +22	от +20 до+22	от +20 до+22	от +20 до+22	от +20 до +22
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей					
Одностороннее проветривание	Допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей					
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	Проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа					
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной					
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+22	+22	+21	+21	+21	+21
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении					
1.2 Воздушные ванны:						
Прием детей на воздухе	в группе	в группе	в группе	до 0° С	до -5° С	до -5° С
Утренняя гимнастика	в группе	в группе	в группе	на улице, одежда облегченная		
Физкультурные занятия	в группе	в группе	на улице, одежда облегченная			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. При неблагоприятной погоде время прогулки сокращается на 30-40 минут					
Хождение босиком	Ежедневно, при температуре воздуха от +20° С до + 22° С, начиная с 5 минут					
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры					
	19-20° С	19-20°С	19-20°С	19-20°С	19-20° С	19-20° С
1.3. Водные процедуры						
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя, мытье ног водой комнатной температуры			Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя, мытье ног водой комнатной температуры		



### Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей. Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. Предупреждение детского травматизма, ДТ.	Май	Заведующий хозяйством
2	Составить комплексный план мероприятий для каждой возрастной группы: оздоровления детей; проведения закаливающих мероприятий, двигательного режима детей.	Май	Медсестра Инструктор по ФИЗО Зам. по ВиМР
4	Составить графики: проветривания, питьевого режима детей, уборки веранд и участка, мытья игрушек.	Май	Медсестра
5	Укомплектовать, согласно перечню, аптечки для оказания первой помощи детям на прогулочных участках.	Июнь	Медсестра
6	Создавать условия для двигательной активности детей ( проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы).	Июнь, июль, август	Воспитатели Зам. по ВиМР Инструктор по ФИЗО
7	Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д.	Июнь июль, август	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
8	Проанализировать эффективность оздоровления детей в летний период по всем возрастным группам и ДОУ в целом на медико - педагогическом совещании	Сентябрь	Зам. по ВиМР Медсестра Инструктор по ФИЗО Воспитатели

### Реализация задач в летний период

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>Учебно-материальное и материально – техническое обеспечение образовательного процесса</b>			
1.	Благоустройство и оборудование территории детского сада.	- покраска веранд и малых форм; - изображение на асфальте игровых дорожек, адаптированных по возрасту классиков и т.п.	Зав. хозяйством Воспитатели
2.	Ландшафтный дизайн участков.	- озеленение участков: высадка рассады, благоустройство клумб; оформление альпийских горок; украшение различными декоративными элементами, персонажами.	Воспитатели, младшие воспитатели, Завхоз, Зам. по ВиМР
3.	Обеспечение образовательного процесса необходимым игровым	- организация зон по видам деятельности на верандах и участках;	Зам. по ВиМР Воспитатели

	оборудованием, дидактическими играми, всевозможными пособиями, спортивным инвентарем, материалами для творчества.	- приобретение недостающего материала; - создание пособий, инвентаря своими руками; - подбор необходимой художественной литературы; - обеспечение достаточными и разнообразными художественно – изобразительными средствами.	
<b>Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.</b>			
1.	Переход на режим дня, соответствующий теплему периоду года.	- прием детей на участках; - прогулка – 4-5 часов; - сон – 3 часа; - организация деятельности на свежем воздухе.	зам.зав. по ВиМР Воспитатели
2.	Организация водно – питьевого режима.	- наличие бутылированной воды или чайника с охлажденной кипяченной водой и стаканчиков (одноразовых)	Мл.воспитатели медсестра
3.	Организация закаливающих процедур: мытье рук и ног, обширное умывание, воздушные ванны, полоскание ротовой полости.	- наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла	Мл.воспитатели медсестра Воспитатели
4.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	- наличие аптечки первой медицинской помощи; - наличие исправного оборудования на участках	медсестра воспитатели
5.	Организация оптимального двигательного режима.	- наличие физкультурного оборудования; - проведение коррекционно-профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие); - организация физкультурных занятий.	зам.зав. по ВиМР воспитатели
6	Организация условий для формирования навыков культуры питания	- наличие приборов для сервировки стола, иллюстраций для бесед, плана занятий по тематике	воспитатели
<b>Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.</b>			
1.	Организация целевых прогулок.	Целевые прогулки по территории детского сада.	зам.зав. по ВиМР воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе.	- наличие цветников, деревьев, кустарников на территории детского сада и на	зам.зав. по ВиМР воспитатели



		участках; - наличие необходимого оборудования (лопатки, грабли, лейки, ведра) и пособий (художественная литература, плакаты).	
3.	Организация игр с песком и водой.	- наличие безопасных песочниц и оборудования (лейки, ведра, совки и лопаты)	Воспитатели Завхоз
4.	Организация изобразительного творчества и ручного труда.	- наличие традиционного и нетрадиционного материала для изобразительной деятельности и ручного труда (цветная бумага, нитки, шишки, камни, овощи и фрукты, картон, ножницы).	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия на свежем воздухе: дыхательная гимнастика, дозированный бег, развитие основных движений, подвижные игры, физкультурные развлечения	- наличие необходимого оборудования и инвентаря; - музыкальное сопровождение.	Воспитатели Муз.руководитель
<b>Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы</b>			
1	Организация сотрудничества с родителями в образовательном процессе	- выставки детско – родительских поделок; - фотовыставки; - встреча с интересным человеком	зам.зав. по ВиМР

### **Организация воспитательно-образовательной работы с детьми**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	Июнь, июль, август	Воспитатели зам.зав. по ВиМР
2	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь, июль, август	Воспитатели
5	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя и воспитателя по физической культуре.	Июнь, июль, август	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
6	Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	Июнь, июль, август	Воспитатели медсестра
7	Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности	Июнь, июль, август	Воспитатели медсестра Инструктор по ФИЗО

8	Создание условий для двигательной активности детей ( проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы).	Июнь, июль, август	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
9	Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д.	Июнь, июль, август	Воспитатели
10	Видеопросмотры мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности»	Июнь, июль, август	Воспитатели зам.зав. по ВиМР
11	Организация экскурсий по территории детского сада, сбор гербариев, различного природного материала (с целью закрепления знаний об окружающем и воспитании познавательного интереса, а также развития интереса к родному краю.)	Июнь, июль, август	зам.зав. по ВиМР Воспитатели групп
12	Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, игры с песком и водой, познавательные игры.	В течение лета	Воспитатели
13	Мероприятия с детьми по плану летней оздоровительной работы	В течение лета	зам.зав. по ВиМР Воспитатели

### Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организация двигательного режима</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	Июнь, июль, август	Воспитатели Медсестра
2	Развитие основных движений в организованной деятельности и внеурочной занятости (прогулки)	Июнь, июль, август	Воспитатели
3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели Инструктор по ФИЗО
<b>Организация закаливающих мероприятий</b>			
1	Осуществление различных видов закаливания: - босохождение по корригирующим дорожкам, песку, траве, каменистой поверхности; - дозированные солнечные и воздушные ванны; - сон без маек с открытым окном; - умывание прохладной водой перед обедом; - обмывание ног после прогулки; - игры с водой.	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели Инструктор по ФИЗО
<b>Организация полноценного питания</b>			
1	Обеспечить выполнение суточного набора продуктов, в рацион питания ежедневно включать овощи, соки, фрукты, зелень, продолжить витаминизацию третьих блюд	Июнь, июль, август	Медсестра Кладовщик Завхоз



### Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей	май	Завхоз мед.сестра
2	По охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	июнь июль август	Завхоз медсестра
3	По профилактике пищевых отравлений	июнь июль август	мед.сестра
4	Организации утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе	июнь июль август	Воспитатели мед.сестра
5	Оформление санитарных папок - передвижек на темы: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь июль август	Воспитатели мед.сестра
6	Беседы с детьми на темы: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг - светофор» и др.	Июнь, июль, август	Мед.сестра Воспитатели

### Организация работы с персоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок.	Май	Заведующий
3	Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «О сроках реализации скоропортящихся продуктов».	Май	Медсестра
4	Консультация для младших воспитателей «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм».	Май - июнь	Заведующий Медсестра
5	Контроль за соблюдением санитарно- эпидемиологического режима в группах и на верандах.	В течение лета	Заведующий Медсестра
6	Анализ состояния здоровья детей на начало летней оздоровительной компании.	Май	Медсестра
7	Консультации «Оказание первой медицинской помощи при перегреве, травме, отравлении», «Индивидуальный подход к детям при проведении закалывающих процедур».	Июнь – июль	Медсестра

## Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» - «Дизайн и оформление участка ДОУ» - «Ребёнок и природа» - «Всё о выносном материале» - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май Июнь Июль, Август	Воспитатель Медсестра
2	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОП», «Из опыта работы в период ЛОП»	Июнь	Зам. по ВиМР
3	Семинар-практикум: «Организации детского досуга летом»;	Июнь	Зам. по ВиМР
4	Знакомство и внедрение в практику работы ДОУ новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста;	Июнь	Зам. по ВиМР Инструктор по ФИЗО
5	Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, распространение рекламно-информационной литературы);	Июль	Медсестра
6	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам;	В течение лета	Воспитатели
7	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году (изготовление игр, пособий, оформление группы);	Июнь, июль, август	Зам. по ВиМР Воспитатели
8	Подготовка методической документации: Разработка годового плана на новый учебный год; подготовка рабочих программ, программ кружковой работы; Составление сетки занятий, разработка учебного плана, учебного графика, подготовка к педсовету, составление проектов приказов, положений	Июнь, июль	Зам. по ВиМР
9	Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы детей от 1-3 лет)	август	Зам. по ВиМР Воспитатели
10	Творческие задания воспитателям на лето (фотоотчеты).	В течение лета	Зам. по ВиМР
11	Семинар-практикум для воспитателей «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период».	июнь	Зам. по ВиМР
12	Семинар-практикум «Организация подвижных народных игр на прогулке».	июль	Зам. по ВиМР



## Реализация методической работы в летний период

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1		Ознакомление с планом работы ДОУ на летний период	Май	Зам. по ВиМР
2	Информационно-рекламная деятельность.	Повышение педагогической культуры родителей: - оформление «Уголка для родителей» в группах с информацией: - организация закаливающих процедур, - профилактика кишечных инфекций, - профилактика солнечного и теплового удара, и т.д - фотовыставка «Летние каникулы» - размещение информации для родителей на сайте ДОУ	Июнь июль август	Зам. по ВиМР Воспитатели медсестра
3	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений. Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	Июнь июль август	Зам. по ВиМР Воспитатели
4	Просветительская работа.	Изучение семьи, анкетирование. Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД».	Июнь, июль, август	Зам. по ВиМР Воспитатели
5	Консультации.	С родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей. «Одежда ребёнка в летний период» «Ребёнок один дома!»	Июнь, июль, август	Зам. по ВиМР Воспитатели
6	Проведение детско-родительских выставок, конкурсов	Фото – конкурс «Как я провел лето» «Вторая жизнь пластиковой бутылки»; «Цветущая фантазия».	Июнь, июль, август	Зам. по ВиМР Воспитатели

### Контроль за организацией образовательной работы в летний период

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Смотры-конкурсы	Смотр-конкурс «Цветущая фантазия» (все группы)	Июнь	Зам. по ВиМР
2	Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика на воздухе, организация прогулок, пеших выходов (средний-старший возраст)	1 неделя месяца	Зам. по ВиМР Воспитатели Медсестра
3	Выполнение СанПин, выполнение требований питьевого режима, режима дня	Соблюдение требований педагогами, младшими воспитателями, персоналом (все группы)	Ежедневно	Зам. по ВиМР медсестра
4	Организация питания	Соблюдение требований педагогами, младшими воспитателями (все группы)	Ежедневно	Зам. по ВиМР медсестра
5	Проведение закаливающих процедур	Проведение мероприятий в течение дня (все группы)	2 неделя месяца	Зам. по ВиМР Воспитатели Медсестра
6	Работа с родителями	Проведение консультаций, бесед; начало адаптационного периода для вновь прибывших детей (все группы)	3 неделя месяца	Зам. по ВиМР Воспитатели
7	Организация посильной трудовой деятельности	Планирование и проведение мероприятий с воспитанниками (старший возраст)	4 неделя месяца	Зам. по ВиМР Воспитатели
8	Организация работы по формированию и закреплению у детей знаний о ПДД	Проведение игр, развлечений (средний и старший возраст)	4 неделя месяца	Зам. по ВиМР Воспитатели
9	Организация контроля за санитарным состоянием прогулочных участков	- ежедневная поливка песка в песочницах горячей водой, ежедневная перекопка песка в песочницах; - наблюдение за состоянием кустарников, цветников, деревьев	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели Зам. по ВиМР Завхоз



### Планирование тематических недель в летний период

Тема, событие	Возраст	Итоговые мероприятия	Дни	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>				
		Музыкально – развлекательный праздник: «Детство - это я и ты!» Конкурс рисунка на асфальте: «Счастливое детство»	1 июня	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Сказочная неделя	1,5-3	Ромашковая сказка (по мотивам м/ф «Паровозик из Ромашкова»)	1-5 июня	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	3-4	В гостях у Сказки, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр: «Кто сказал МЯУ?»		
	5-7	Развлечение «Поиск сокровищ Лукоморья» (квест-игра)		
Русское раздолье – это Родина моя	1,5-3	Музыкальное развлечение «Во поле березка стояла»	8-11 июня (8 июня – Пушкинский день) (12 июня – день России)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
	3-4	«Матрешкин праздник»		
	5-7	Спортивное развлечение: «Зарница» к 12 июня		
Спортивная Неделя	1,5-3	Физкультурное развлечение «Попрыгунчики»	15-19 июня	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
	3-4	Веселая эстафета-полоса препятствий с использованием сюжета		
	5-7			
Неделя «Веселых игр и забав»	1,5-3	«Карусель для малышей»	22-26 июня (22 июня - день скорби; 23 июня Международный олимпийский день)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
	3-4			
	5-7	«Малые летние Олимпийские игры»		
<b>ИЮЛЬ</b>				
Неделя	1,5-3	Рисование « Би-бип...»		Воспитатели групп

«Безопасности движения»	3-4	Правила безопасности «Мигал-Мигальгча» (познавательная-развлекательная программа по ПДД)	29 июня-03 июля	Музыкальный руководитель
	5-7	Развлечение «Светофорчик – весельчак, пригласил к себе ребят» Спортивное развлечение « Вместе играть весело» (подвижные народные игры)	(30 июня день дружбы)	
Неделя «Юных следопытов»	1,5-3	Изготовление «рисуночных» и «штамповых» писем родителям	06-10 июля	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	3-4	Развлечение «Праздник ветерка»	(7 июля Иван Купала)	
	5-7	Фольклорный праздник «День Ивана Купала»		
Неделя «Детской книги»	1,5-3	Театрализация сказки «Под грибом»	13-17 июля	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	3-4	Драматизация « Страшный зверь» В. Сутеева		
	5-7	Литературная викторина по произведениям В.Сутеева		
Неделя «Спортивная»	1,5-3	Спортивное развлечение «Веселый мяч»	20-24 июля	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
	3-4	Спортивное развлечение «Мальши – крепыши»		
	5-7	Соревнование «Богатырские забавы»		
Неделя «Волшебница водица»	1,5-3	Игровое развлечение: шоу «Мыльных пузырей»	27-31 июля	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
	3-4	Познавательная викторина « В гостях у Мойдодыра»		
	5-7	День «Нептуна»		
<b>АВГУСТ</b>				
Неделя «Удивительный мир»	1,5-3	Рисование «В гостях у кляксы»	03-07 августа	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	3-4			
	5-7	Развлечение: «Представление юных художников»		
Неделя «Вежливости»	1,5-3	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	10-14 августа	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	3-4	Игра « Ребята, давайте жить дружно!»		
	5-7	Развлечение « Встреча с ябедой-корябидой»		
Неделя художественного	1,5-3	Конкурс поделок из бросового материала (с родителями)	17-21 августа	Воспитатели групп Музыкальный руководитель



творчества «Чудеса своими руками»	3-4	Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)		
	5-7	Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город»		
Неделя «До свидания, лето!»	1,5-3	Концерт детской самодеятельности	24-28 августа	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
	3-4			
	5-7			

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	«Сказочная» неделя	День загадок; Моя любимая сказка (представления с помощью разных видов театра); День театра (драматизация-театрализация); «Если б я был сказочником» (рисование героев сказок); «День новых открытий» (игровой досуг со сказочными персонажами).
	«Русское раздолье»	День русской березки; День экспериментаторов; День художника - мультипликатора, День наблюдений и экскурсий.
	«Спортивная» неделя	День подвижной игры; День спортивных игр; День веселого мяча; День подвижных игр по ПДД - Внимательный пешеход; День веселых эстафет.
	«Веселых игр и забав»	День настольных игр; День озорника; День народной игрушки; День песочных фантазий; День игр - забав.
Июль	«Безопасность движения»	День ГИБДД, День неразберихи; День юных водителей (игра-путешествие); День знатоков ПДД (викторина по ПДД), Развлечение «Светофорчик».

	«Юные следопыты»	День родного края (краеведение); День Любознаек (викторины), День Шерлока Холмса (кто устроил безобразие?) День Ветра (опыты); День Ивана Купала.
	Неделя «Детской книги»	День книжки - малышки; День русской народной сказки; День волшебных иллюстраций; День театра; День В.Сутеева.
	Неделя «Спортивная»	День бегуна; День мяча; День волшебной веревочки; День велосипеда; День Силачей.
	«Волшебница водица»	День природы; Всемирный день океанов; День загадок; День открытий; День Нептуна.
Август	«Удивительный мир»	День волшебной свечки; День солнечных открытий; День волшебной краски; День фокусов; День фантазеров.
	Неделя «Вежливости»	День сказки; День «нехочух!»; День совместных игр; День знатоков ПДД; День дружбы
	«Чудеса своими руками»	День творчества с бумагой; День творчества с природными материалами; День творчества из бросового материала; День творчества из бросового материала;



		День знатных строителей.
	«До свидания, лето!»	День игры; День песни; День юмора и веселья; День театральной постановки День прощания с летом

### **Неделя «Здравствуй, лето!»**

Беседа «Здравствуй лето красное»; Старинные названия летних месяцев»; «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче».  
 Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это ты и я»  
 Эстафеты, аттракционы с воздушными шарами  
 Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях.  
 Отгадывание ребусов по теме «Лето».  
 П.и. «Волшебная скакалка», Пингвины с мячом»  
 Конкурс «Песочные фантазии»

### **Неделя «Это русское раздолье»**

Воспитывать чувство любви к своей Родине – России через: чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй, Родина моя», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и др.  
 Беседа «Сказки Пушкина - торжество добра и справедливости»  
 д/и «Опиши картинку», «Собери картинку», Составь сказку», «Что было - бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому?»  
 Составление книжки с движениями «Я художник-мультипликатор»  
 Составление текстов для озвучивания мультфильмов по сказкам  
 Рисование « Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.  
 Прослушивание сказок А.С.Пушкина на дисках и кассетах

### **Сказочная неделя**

Формирование интереса к народному фольклору через:  
 Беседа: по картинкам «Угадай героя», разгадывание сказочных загадок  
 д/и «Кто в теремочке живет», «спрячь Колобка», «На что похоже» «Что это за сказка», " Подбери ключик к замочку "  
 п/и «У медведя во бору» , «Паровоз», «Зайка серенький», «Сказочная эстафета», «Гуси – лебеди». «Баба- Яга», «Охотники и утки»...  
 Рассматривание иллюстраций тематического альбома «Сказки»

Строительные игры «Сказочные дворцы»  
Рисование иллюстраций к любимой сказке.  
Прослушивание аудиосказок; чтение сказок  
Разыгрывание сказок в разных видах театров  
Слушание песен из мультфильмов и сказок

#### **Спортивная олимпийская неделя**

Формирование ответственности за свое здоровье, интереса к активному отдыху через:  
Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности;  
игры соревнования; игры – эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка»; спортивные игры;  
Викторина «Летние виды спорта»;  
Знакомство символами Олимпиад: Олимпийским Мишкой (1980г), Белый мишка, Белый леопард, Белый заяц (2014г),  
Рассматривание альбомов по теме «Летние Олимпийские игры»  
Конкурс «Угадай вид спорта»  
Рисование «Спортивная эмблема летней олимпиады - Хурбачонок»

#### **Неделя «Веселых игр и забав»**

Формирование интереса к подвижной народной, спортивной игре, умения слажено работать в коллективе через:  
знакомство детей с разнообразием игр: подвижные игры; народные игры и игрушки; сюжетно – ролевые игры; дидактические игры и игрушки; театрализованные игры.  
Познакомить детей с правилами игр, учить использовать освоенные ими умения.  
Д/и «Разрезные картинки», «Волшебные окна»  
Рисование «Воздушные шары для Вини»  
Игры-эстафеты «Бег по кочкам», «Эстафета с обручами»  
Игры-забавы «Дай кролику морковку», «Жмурки с колокольчиком»  
П/и «Сбей кеглю», «Кот и мыши», «Найди каждому место», «Прятки»  
Викторина – спортивные стихотворные загадки

#### **Неделя детской книги**

Развивать интерес детей к художественной литературе, познакомить с историей происхождения и изготовления книг;  
- чтение художественной литературы, заучивание стихов;  
- разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы,  
- использование театрализованной деятельности, драматизация сказок



- самостоятельная художественно – речевая деятельность;  
- использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр;  
- изготовление книжек-малышек, рисование «По страницам любимых сказок».  
Рассматривание портретов детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто, В Сутеев и др.)  
Рассматривание иллюстраций к произведениям.  
Рисование по мотивам любимых произведений  
Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  
С/р: «Библиотека», «Книжный магазин»  
П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»

### **Неделя Безопасности движения**

Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение.  
Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.  
Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.  
Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».  
П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».  
С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  
Строительные игры: «Гараж»; «Новый район»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  
Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».  
Проигрывание ситуаций по ПДД.  
Оформление альбома «Правила дорожного движения».

### **Неделя Юных следопытов**

Беседа «Кто такие туристы следопыты», «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,  
Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»  
С/р «Поиск сокровищ» (на участке или в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы)  
Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения, «Найди клад»  
«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой  
П/и «Кто скорее» «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»

### **Неделя Волшебница водица**

Беседа «Откуда в наш дом приходит вода», «Где живут капли воды в детском саду».  
Рассматривание иллюстраций на тему «**Вода на Земле**» (океаны, моря, реки, ручейки)  
Просмотр фильмов познавательных характера «Капитошка», «Капитошка возвращайся»  
Прослушивание аудиозаписи: «Звуки моря», «Звуки воды».  
Инсценировка сказки «Пузырь, Лапоть и Соломинка».  
П/и «Ручеек», «Не замочи ноги», Караси и щука»  
Д/и «Кто где живет?»  
Игры с песком и водой «Придумай и нарисуй»  
Соревнование «Брызгалки» - чья брызгалка дальше брызнет.  
Игры с водой. «Разноцветные кораблики»  
Строительные игры. «Мостик через речку»

### **Спортивная неделя**

Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»  
Рассматривание книг, альбомов о спорте  
Чтение: «Я расту» А. Барто; «Мойдодыр» К. Чуковский; «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян  
Оформление фотоальбома «Как мы отдыхаем летом»  
Рисование «Спортивная эмблема группы»  
Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику

### **Неделя Удивительный мир**

Беседа «Зачем нам воздух», «Значение воды в нашей жизни», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  
Составление рассказов с детьми «Когда я был на море».  
Закрепление правил поведения на воде.  
Опыты на выявление свойств воды  
П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Летает - не летает».  
Отгадывание загадок по теме.  
Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей;  
Использование развивающих и дидактических игр.

### **Неделя Вежливости**

Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»,



«Мои хорошие поступки».

Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер.

Упражнения: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.

Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»

Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

### **Чудеса своими руками**

Рассказ о народных умельцах, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов

Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества;

Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву

Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)

Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд);

Индивидуальная работа по изодетельности.

## Расписание совместной деятельности педагогов с детьми в летний период

День недели	Группа раннего возраста	Группа 1,5-3	Группа 3-4	Группа 4-5	Группа 5-6	Группа 6-7
Понедельник	9.20 – 9.30 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	9.20 – 9.30 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	9.30 – 9.45 - Познавательно-исследовательская деятельность	9.30 - 9.50 - Познавательно-исследовательская деятельность	9.30-9.55 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	9.30 – 10.00 - Познавательно-исследовательская деятельность
	9.40-9.50 - Двигательная деятельность	9.40-9.50 - Двигательная деятельность	9.55 – 10.10 - Музыкально-художественная деятельность	10.00-10.20 - Двигательная деятельность	10.05-10.30 - Двигательная деятельность	10.10-10.40 - Двигательная деятельность
Вторник	9.20 – 9.30 - Познавательно-исследовательская деятельность	9.20-9.30 - Познавательно-исследовательская деятельность	9.30-9.45 - Познавательно-исследовательская деятельность	9.30 - 9.50 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	9.30- 9.55 - Познавательно-исследовательская деятельность	9.30 - 10.00 - Двигательная деятельность
	9.40-9.50 - Двигательная деятельность	9.40 – 9.50 - Двигательная деятельность	9.55 – 10.10 - Двигательная деятельность	10.00 – 10.20 - Двигательная деятельность	10.05 - 10.30 - Двигательная деятельность	10.10-10.40 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)
Среда	9.20 – 9.30 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	9.20 – 9.30 - Музыкально-художественная деятельность (интегрированное)	9.30 – 9.45 - Двигательная деятельность	9.30-9.50 - Художественно-эстетическая деятельность	9.30-9.55 - Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	9.30- 10.00 - Художественно-эстетическая деятельность
	9.40-9.50 - Двигательная деятельность	9.40-9.50 - Двигательная деятельность	9.55 – 10.10 - Музыкально-художественная деятельность (интегрированное)	10.00-10.20 - Двигательная деятельность	10.05-10.30 - Двигательная деятельность	10.10-10.40 - Двигательная деятельность



<b>Четверг</b>	<b>9.20 – 9.30 –</b> Художественно-эстетическая деятельность	<b>9.40-9.50 -</b> Художественно-эстетическая деятельность	<b>9.55 – 10.10 -</b> Художественно-эстетическая деятельность	<b>9.30 – 9.50 -</b> Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)	<b>9.30-9.55-</b> Художественно-эстетическая деятельность	<b>9.30- 10.00 -</b> Познавательно-исследовательская деятельность
	<b>9.40-9.50 -</b> Двигательная деятельность	<b>9.30 – 9.45 -</b> Двигательная деятельность	<b>9.30-9.50 –</b> Двигательная деятельность	<b>10.00-10.20 -</b> Двигательная деятельность	<b>10.05-10.30 -</b> Познавательно-исследовательская деятельность	<b>10.10-10.40 -</b> Музыкальная и художественная деятельность (интегрированное)
<b>Пятница</b>	Развлечения, досуги					
<b>итого</b>	1 час 20мин	1 час 20мин	2 часа	2 часа 40мин	3 часа 20мин	4 часа

Режим дня  
Группа разновозрастная 4-6лет  
«Бельчата»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.10 -11.40
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	11.40-12.00
ОБЕД	12.00- 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.15
Подъем;самостоятельная деятельность детей Подготовка к полднику	15.15 -15.40
ПОЛДНИК	15.40-16.20
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.20- 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 -17.30
Уход домой.	До17.30

Группа подготовительного к школе возраста-7 лет  
«Непоседы»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.10 -11.40
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	11.40-12.15
ОБЕД	12.15 - 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 -15.15
Подъем;самостоятельная деятельность детей Подготовка к полднику	15.15 -15.40
ПОЛДНИК	15.55-16.25
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.25- 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 -17.30
Уход домой.	До17.30

Группа раннего возраста 1,5-3 года  
«Малыши»

Режимные моменты	
Прием, фильтр, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05



Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.40-9.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.10 - 11.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.10-11.30
Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игры	15.00- 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность	15.50 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 - 18.30
Уход детей домой	До19.00

Вторая младшая группа 3-4 лет  
«Почемучки»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.55
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.40 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.05 -11.45
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	11.45-12.15
ОБЕД	12.15–12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 -15.15
Подъем;самостоятельная деятельность детей Подготовка к полднику	15.15 -15.35
ПОЛДНИК	15.35-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.00- 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 -18.30
Уход домой.	До19.00

Группа среднего возраста 4-5 лет  
«Волшебники»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.55
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.55 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка;	10.05 -12.05

образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.05-12.15
ОБЕД	12.15 –12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 -15.15
Подъем;самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.40
Подготовка к полднику	
ПОЛДНИК	15.40-16.10
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.10- 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 -18.30
Уход домой.	До 19.00

Группа старшего возраста 6-7 лет  
«Фантазеры»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.50
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.05 -12.10
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.10-12.25
ОБЕД	12.25 –12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 -15.15
Подъем;самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.45
Подготовка к полднику	
ПОЛДНИК	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.00- 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 -18.30
Уход домой.	До 19.00

Группа подготовительного к школе возраста 5-6 лет  
«Умки»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.55 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.05 -12.15
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.15-12.30
ОБЕД	12.30 –13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 -15.15



Подъем;самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.50
Подготовка к полднику	
ПОЛДНИК	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.00- 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.35
Подготовка к прогулке, прогулка	17.35 -18.35
Уход домой.	До 19.00

Группа разновозрастная 5-7 лет  
«Знайки»

Режимные мероприятия	
Прием, фильтр, общение, игры	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30– 8.55
Дидактические игры, организованная образовательная деятельность	8.55 – 10.00
Второй завтрак	10.00- 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка; образовательная деятельность на прогулке; воздушные, солнечные процедуры	10.05 -12.15
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.15 -12.30
ОБЕД	12.30 –13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 -15.15
Подъем;самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.50
Подготовка к полднику	
ПОЛДНИК	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	16.00- 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.35
Подготовка к прогулке, прогулка	17.35 -18.35
Уход домой.	До 19.00