

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
за 2021 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – МБДОУ «Мозаика») за 2021 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества материально-технической базы;

Самообследование в МБДОУ «Мозаика» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Мозаика» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении | Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | территории Российской Федерации серия 27 № 002193187 от 15.10.2013 г. |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 14.01.2015г. № 1 (новая редакция); Устав МБДОУ «Мозаика» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации контрольно – пропускного режима; -положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации – работодателя; - положением о педагогическом совете; -положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников организации; - положение о каникулярной неделе; - положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; -положение о режиме занятий обучающихся; - положение о родительском собрании; - положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической научной или исследовательской деятельности. - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об оплате труда работников; - положение о консультативном пункте; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27Л01 № 0000406 Регистрационный номер 1563 от 08 апреля 2014 года. приложение серия 27 П01 № 0002361 Распоряжение Министерства Образования и Науки № |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 517 от 19.03.2015г о переоформлении лицензии (приложение 1) Приложение №1.2 на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Серия 27П01 №0005264 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Общая характеристика право владения, использования материально-технической базы

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1 Юридический адрес | 681060, Хабаровский край Комсомольский район с. п. «Село Хурба» ул. Взлетная д.7 |
| Фактический адрес | 681060, Хабаровский край Комсомольский район с. п. «Село Хурба» ул. Взлетная д.7 (1 корпус), ул. Взлетная, д.5 (2 корпус) |
| E-mail | mozaikadsad@mail.ru |
| Адрес официального сайта | mozaika27rus.mya5.ru |
| Фамилия имя, отчество руководителя | Калакутина Оксана Валерьевна |
| Режим работы | - с сентября по май – образовательно –воспитательный процесс - с июня по август – летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя – пятидневная; - длительность пребывания детей: 1 корпус – 12 часов; 2 корпус- 10часов - ежедневный график работы: 1 корпус с 7:00 до 19-00; 2 корпус с 7.30 до 17.30. - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |
| 2.2. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок 7 774 кв.м. от 20.02.2014 № 27-AB 965908. Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок 2 217 кв.м. от 20.02.2014 № 27-AB 965906 Свидетельство о государственной регистрации права: детский сад на 110 мест 2 137,8 кв.м. от 19.02.2014 № 27-AB 965629. Детский сад, назначение: нежилое, в 2х этажном кирпичном здании: 6 групповых ячеек, общая площадь 2137,8 кв.м. Адрес объекта: 681060, Хабаровский край Комсомольский район с. Хурба ул. Взлетная д.7 Детский сад, назначение: нежилое, в 2х этажном кирпичном здании: 3 групповых ячейки общая площадь 517,7 кв.м., Адрес объекта: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.5. Детский сад расположен в экологически чистом районе сельского поселения «Село Хурба». Организация имеет благоприятное социально-культурное |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | окружение: средняя общеобразовательная школа, сельская библиотека, ФАП, почта. |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | <p>Корпус №1: Юридический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7. Фактический адрес: Российская Федерация, 681062, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения для возрастных групп детей общеразвивающей направленности – 6 помещений, общей площадью – 324,3 кв.м. - кабинет узких специалистов (педагог-психолог/учитель - логопед) для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми - 31,1 кв.м. - спортивный зал - для проведения занятий по физическому воспитанию и развитию – 102,8 кв.м. - музыкальный зал - для проведения занятий по музыкальному воспитанию – 101,5 кв.м. - компьютерный класс – проведения занятий по социально-коммуникативному развитию детей, развитию компьютерной грамотности - 35,3 кв.м. - творческая студия – для проведения групповых занятий по развитию творческих способностей детей - 17,4 кв.м. <p>Корпус №2: Юридический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7. Фактический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край Комсомольский район с. п. «Село Хурба» ул. Взлетная, д.5 групповые помещения для возрастных групп детей общеразвивающей направленности – 3 помещения, общей площадью – 161,4 кв.м.</p> |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.07.2018г. 27.99.23.000.М.000691.07.18 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты от 13.06.2018г. №7 Акт проверки готовности ДОУ к новому 2021-2022 учебному году от 04.08.2021г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к работе в 2021 - 2022 учебному году готово.</p> |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | <p>Корпус №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 6 - спальни -6 - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет - 1 - кабинет узких специалистов (педагог-психолог/учитель – логопед) - 1 - физкультурный зал-1 - музыкальный зал-1 - компьютерный класс – 1 - творческая студия - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 - медицинский блок -1 |

| | <p>Корпус №2: - групповые помещения – 3 - спальни -3 - пищеблок – 1</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|------------|---|------|---------|----|------|---------|----|------|---------|----|------|---------|----|------|---------|----|------|--|--|--|
| <p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, достаточность).</p> | <p>Корпус №1: имеется в наличии компьютеры: - Кабинет узких специалистов 1 шт. - Кабинет завхоза 2 шт. - Кабинет заведующего 1 шт. - Кабинет заместителя заведующего по ВМР 2 шт. - Кабинет медицинского работника 1 шт. - Компьютерный класс 1 шт. +11 минибуков - Подключения к Интернету имеет 7 компьютеров Корпус №2 - имеет в наличии 1 компьютер без доступа к интернету</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p> | <p>Приём в МБДОУ «Мозаика» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Комсомольского муниципального района, Хабаровского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Мозаика». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. МБДОУ «Мозаика» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В соответствии с «Санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН2.3/2.4.3590-20: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: для групп раннего возраста (до 3х лет) – не менее 2,5 кв.метра; для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв.м на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2021г.</th> <th>Площадь групповой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,5-2 года</td> <td>6</td> <td>51,0</td> </tr> <tr> <td>2-3 лет</td> <td>19</td> <td>50,6</td> </tr> <tr> <td>3-4 лет</td> <td>34</td> <td>61,0</td> </tr> <tr> <td>4-6 лет</td> <td>49</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>11</td> <td>61,0</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>10</td> <td>50,4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Возраст | Кол-во детей на 01.09.2021г. | Площадь групповой | 1,5-2 года | 6 | 51,0 | 2-3 лет | 19 | 50,6 | 3-4 лет | 34 | 61,0 | 4-6 лет | 49 | 50,3 | 6-7 лет | 11 | 61,0 | 6-7 лет | 10 | 50,4 | | | |
| Возраст | Кол-во детей на 01.09.2021г. | Площадь групповой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,5-2 года | 6 | 51,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 лет | 19 | 50,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-4 лет | 34 | 61,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-6 лет | 49 | 50,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-7 лет | 11 | 61,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-7 лет | 10 | 50,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------|------|
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). | Корпус №1: - компьютерный класс – 35,3 кв.м. - творческая студия - 17,4 кв.м. | | | | |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. | Корпус 2 – замена окон | | | | |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период) | | | | | |
| № | Оборудование | Корпус №1 | | Корпус №2 | |
| | | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1 | Телевизор | 4 | 4 | 0 | 1 |
| 2 | Компьютер | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 3 | Музыкальный центр/ магнитофон | 1 7 | 1 7 | 0 0 | 0 |
| 4 | Принтер | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Фотоаппарат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Минибуки | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 7 | DVD | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Проектор | 2 | 2 | 0 | 0 |

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – организация воспитательно-образовательного процесса, организация текущего и перспективного планирование деятельности ДОУ, реализация образовательной программы дошкольного образования; |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет; |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Структура управления образовательным процессом: Заведующий МБДОУ Общее собрание работников Организации Педагогический совет Административный персонал Учебно-вспомогательный персонал Воспитанники, родители (законные представители) |
| | В своей деятельности ДОУ подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>образования на территории Комсомольского муниципального района – управлению образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет; <p>Руководит образовательным учреждением: Калакутина Оксана Валерьевна – имеет высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативными и правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 3/2.4.3590-20. - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края - Договором между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края и родителями (законными представителями) на оказание услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками учреждения. - Коллективным договором между администрацией и работниками учреждения. - Правилами внутреннего трудового распорядка. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4.1. Общая численность воспитанников за 1 учебный год (указать конкретно по учебным годам) | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| | 177 | 146 | |
| 4.2. Социальный состав семей воспитанников. | Социальное положение семей | | |
| | Категория | 2019-2020 | 2020-2021 |
| | Опекаемые | 3 | 1 |
| | Полная семья | 126 | 112 |
| | Неполная семья | 13 | 14 |
| Многодетные | 35 | 40 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 4.3. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 1 учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | Анализ движения воспитанников за 1 учебный год. | | | | |
| | Учебный год | Кол-во воспитанников | Принято детей | Первоклассники | Выбытие в другие учреждения по заявлению родителей |
| | 2020-2021 | 177 | 59 | 34 | 32 |
| | 2021-2022 | 146 | 30 | 39 | 7 |

5. Результативность образовательной деятельности.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, составленной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и другие Освоение программы 2020-2021 у.г-100% |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы

| Образовательная область | 2020-2021 | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 44 | 56 | - |
| Познавательное развитие | 47 | 53 | - |
| Социально-коммуникативное развитие | 25 | 75 | - |
| Речевое развитие | 45 | 55 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 31 | 69 | - |

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.
Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. воспитанников МБДОУ | <p>Достижения за период 2020-2021 г:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Диплом I место- Ефремова Евангелина гр. «Фантазеры», 2.Новогодний творческий конкурс «Мир удивительных снежинок» Диплом I степени- Кудрова Милана, Токарев Святослав, Бродина Илона, Мирзамагомедова Элина, Бадмаев Соёлма, Скрылев Глеб гр. «Фантазеры». 3. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» I место- Большакова Виктория 4.Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано» 1 место- Большакова Виктория, В номинации «Арифметические задачи» 1 место Уткина София. Гр. «Непоседы» 5.Международный творческий конкурс «Фестиваль поделок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>из природного материала» Еременко Алиса, 6. Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место Смывалова Арина, Большакова Виктория. «Непоседы» 7. Всероссийский конкурс «Изумрудный конкурс» номинация «Символ года 2021» 2 место Башловка Анастасия. 8. Всероссийский конкурс « О той, что дарует нам жизнь и тепло», конкурс чтецов посвященный Дню матери, диплом участника Кирилов, Артур Зуева Алиса, Кашенко Арина, Толстокулакова Виктория, Толпыгина Ксения. 2 место- Макушева Мария, Жук Иван. 3 место- Калачиков Иван. Гр. «Бельчата»</p> |
| <p>5.2. Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p> | <p>- МОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба» - МОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба»</p> |
| <p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. педагогов МБДОУ. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1,6 последних учебных года.</p> | <p>Достижения за период 2020-2021 г:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо в подготовке победителей всероссийского конкурса «О той, что дарует нам жизнь и тепло» Кожина О.Н., 2. Диплом 2 место в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» «Аппликация золотая осень» Кожина О.Н., 3. Свидетельство «оказание первой помощи» -16 часов Кожина О.Н., 4. Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» Искрова Н.С., 5. Всероссийская олимпиада «Подари знание» «ФГОС дошкольного образования» Искрова Н.С., 6. Участник заседания профессионального объединения педагогов дошкольного образования – тема выступления «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» Искрова Н.С., 7. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» 1 место в номинации «Герб моей семьи», Лисовец Н.В. 8. Участие в качестве эксперта и члена жюри конкурса «Изумрудный город», Лисовец Н.В. 9. Сертификат слушателя Всероссийского вебинара «Игровая деятельность», Лисовец Н.В. 10. Региональный конкурс «Мой край!» Диплом 3 степени Щербакова Л.А. 11. Прослушала семинар «Развитие взаимодействия у детей дошкольного возраста» Щербакова Л.А. 12. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий новогоднего представления» диплом 1 степени, Щербакова Л.А. 13. Новогодний творческий конкурс «Мир удивительных снежинок» благодарственное письмо Колобова А.Н., 14. Онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Благодарственное письмо Колобова А.Н., 15. Номинация «Лучшее украшение зала», конкурсная работа «Сказка морозко», Колобова А.Н. |
| <p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p> | <p>Кружковая деятельность: - изостудия «Акварелька» занимаются дети в возрасте 5-7 лет.</p> |

6. Содержание образовательной деятельности.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.1. Используемые основные общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования</p> | <p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. - Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p>Программа социального развития дошкольников средствами художественно - эстетического и интеллектуального развития М.Л.Баранова, Т.Н. Волощенко и др.</p> <p>Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;</p> <p>Программа развития речи О.С. Ушакова;</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина;</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А Лыкова;</p> <p>Конструктивная деятельность «Конструирование и ручной труд» И.В.Куцакова</p> <p>Программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина.</p> <p>Программа «Ладушки» - И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p>Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина</p> |
| <p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p> | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим учреждением, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; -индивидуализация образовательного процесса; -сотрудничество детей и взрослых; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -партнёрство с семьёй; -приобщение детей к социокультурным нормам; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка; -обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); -обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -формирование общей культуры личности воспитанников, |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>-обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.</p> <p>Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 60% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 7 возрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября месяца по май месяц текущего календарного года.</p> <p>Нормы и требования к учебной нагрузке детей, планирование учебной деятельности в течение недели определены санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ясельной группе (1,6-2года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут. - в первой младшей группе (2 -3 года)) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут. - во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 40 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) - 4 часов 55 мин., продолжительность НОД – 25 минут. - в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p> <p>Вывод: МБДОУ «Мозаика» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.</p> |
| <p>6.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p> | <p>Типовые программы:</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.</p> <p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических,</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по выбранным приоритетным направлениям ДОУ.</p> <p>Педагогические технологии: Проектный метод; Проблемное обучение; Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии Игровая Личностно- ориентированная технология Выставки, конкурсы и др.</p> |
| 6.4. Формы и методы работы с одаренными детьми | <p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> |
| 6.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.</p> |

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая деятельность, - Информационная деятельность, - Организационно-методическая деятельность, - Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> |
| <p>7.2.Эффективность проводимой методической работы</p> | <p>За период с 2020 – 2021 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. <p>Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.</p> |
| <p>7.3.Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p> | <p>Педагоги ДОУ являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне</p> |
| <p>7.4.Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p> | <p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; - организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; - психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; - материально-технические; - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; - административно-правовые и финансовые. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

| Общее количество человек | Инструктор по физической культуре | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | педагог доп. образования | Педагог - психолог |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 18 | 0 | 13 | 1 | 2 | 0 | 1 |

Образовательный уровень

| Численный состав | Высшее | Среднее специальное |
|------------------|--------|---------------------|
| 18 | 11 | 2 |

Уровень квалификации

| Общее количество | Без категории (согласно стажа работы) | Соответствие должности | высшая |
|------------------|---------------------------------------|------------------------|--------|
| 18 | 10 | 14 | 2 |

Стажевые показатели

| Педагогический стаж | До 3 лет | До 10 лет | Свыше 10 лет |
|---------------------|----------|-----------|--------------|
| | 3 | 7 | 8 |

Возрастные показатели

| Возраст | До 30 лет | 30-55 | Свыше 55 |
|---------|-----------|-------|----------|
| | 2 | 15 | 1 |

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, широко используется дистанционное обучение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | <p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение медицинского блока с необходимыми условиями.</p> <p>В медицинский блок входят следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none">- кабинет медицинской сестры;- процедурный кабинет;- изолятор. <p>Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">- холодильник- облучатель бактерицидный- шкаф для хранения лекарственных средств- аптечка для оказания неотложной помощи- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»- ростомер электронный- весы электронные- кушетка- динамометр ручной детский- тонометр с детской манжеткой- фонендоскоп- лотки- шина Крамера- носилки мягкие- динамометр <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);- самомассаж;- воздушные, солнечные ванны;- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом;- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; |
| 9.2. Организация питания | В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х и |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p> | <p>5-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели. Ежедневно, для контроля, за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> |
| <p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p> | <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: - физкультурные уголки во всех возрастных группах; - спортивная площадка на территориях ДОО; - 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО.</p> |
| <p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p> | <p>Музыкальные залы, спортивные залы, групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p> |

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Экономическая политика МБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался стабильным. Наполняемость МБДОУ соответствует нормам СанПиН.

2. МБДОУ «Мозаика» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно осуществляется самообразование за счет участия в вебинарах, семинарах.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 23 дня, по сравнению с прошлым годом показатель изменился с ростом заболеваемости COVID-19.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2022-2023 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Заведующий МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба»

А.А.Волкова

Показатели МБДОУ «Мозаика»
сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района
Хабаровского края по самообследованию 2021 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

| № | % | Единица измерения |
|---|------------------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 116 человек |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 146 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 146 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка | 23 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 2 человек |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 14 человек |
| 1.14 | Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

