

**Отчет по самообследованию**  
**МБДОУ «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»**  
**Комсомольского муниципального района Хабаровского края**  
**за 2019-2020 учебный год**

**Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее – МБДОУ «Мозаика») за 2019-2020 учебный год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

В процессе самообследования рабочей группой проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества материально-технической базы.

Самообследование в МБДОУ «Мозаика» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и НРФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Мозаика» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 27 № 002193187 от 15.10.2013 г.</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 14.01.2015г. № 1 (новая редакция); Устав МБДОУ «Мозаика» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации контрольно – пропускного режима;</li> <li>- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации – работодателя;</li> <li>- Положение о адаптации воспитанников</li> <li>- Положением о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Положением о Совете родителей;</li> <li>- Положением об Общем собрании работников организации;</li> <li>- Положение об организации рабочей группы;</li> <li>- Положение о каникулярной неделе;</li> <li>- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Мозаика»;</li> <li>- Положение об организации и проведении утренников;</li> <li>- Положение о портфолио педагогического работника;</li> <li>- Положение о режиме занятий обучающихся;</li> <li>- Положение о родительском собрании;</li> <li>- Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим</li> </ul>



	<p>материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической научной или исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Положение о мониторинге качества;</li> <li>- Положение об оплате труда работников;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>- Положение о консультативном пункте;</li> <li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников;</li> <li>- Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 27Л01 № 0000406</p> <p>Регистрационный номер 1563 от 08 апреля 2014 года. Приложение серия 27 П01 № 0002361</p> <p>Распоряжение Министерства Образования и Науки № 517 от 19.03.2015г о переоформлении лицензии (приложение 1)</p> <p>Приложение №1.2 на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Серия 27П01 №0005264</p>

**2.Общая характеристика право владения, использования материально-технической базы.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1 Юридический адрес	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Село Хурба», ул. Взлетная д.7 (1 корпус), ул. Взлетная, д. 5 (2 корпус)
Фактический адрес	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Село Хурба», ул. Взлетная д.7 (1 корпус), ул. Взлетная, д. 5 (2 корпус)
E-mail	mozaikadsad@mail.ru
Адрес официального сайта	mozaika27rus.mya5.ru
Фамилия имя, отчество руководителя	Калакутина Оксана Валерьевна
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сентябрь - май – образовательно-воспитательный процесс</li> <li>- июнь-август – летняя оздоровительная кампания;</li> <li>- рабочая неделя – пятидневная;</li> </ul>

	<p>- длительность пребывания детей: 1 корпус – 12 часов; 2 корпус - 10 часов.</p> <p>- ежедневный график работы: 1 корпус – 07.00 – 19.00; 2 корпус - 07.30 - 17.30.</p> <p>- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>2.2. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок 7 774 кв.м. от 20.02.2014 № 27-АВ 965908.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок 2 217 кв.м. от 20.02.2014 № 27-АВ 965906</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: детский сад на 110 мест 2 137,8 кв.м. от 19.02.2014 № 27-АВ 965629.</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, в 2х этажном кирпичном здании: 6 групповых ячеек, общая площадь 2137,8 кв.м. Адрес объекта: 681060, Хабаровский край Комсомольский район с. Хурба ул. Взлетная д.7</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, в 2х этажном кирпичном здании: 3 групповых ячейки общая площадь 568,7 кв.м., Адрес объекта: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.5.</p> <p>Детский сад расположен в экологически чистом районе сельского поселения «Село Хурба».</p> <p>Организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: средняя общеобразовательная школа, сельская библиотека, ФАП, почта.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Корпус №1: Юридический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7.</p> <p>Фактический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения для возрастных групп детей общеразвивающей направленности – 6 помещений, общей площадью – 324,3 кв.м.</li> <li>- кабинет узких специалистов (педагог-психолог/учитель - логопед) для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми - 31,1 кв.м.</li> <li>- спортивный зал - для проведения занятий по физическому воспитанию и развитию – 102,8 кв.м.</li> <li>- музыкальный зал - для проведения занятий по музыкальному воспитанию – 101,5 кв.м.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс – проведения занятий по социально-коммуникативному развитию детей, развитию компьютерной грамотности - 35,3 кв.м.</li> <li>- творческая студия – для проведения групповых занятий по развитию творческих способностей детей - 17,4 кв.м.</li> </ul> <p>Корпус №2: Юридический адрес: Российская Федерация, 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Взлетная, д.5.</p> <p>групповые помещения для возрастных групп детей общеразвивающей направленности – 3 помещения, общей площадью – 161,4 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет (педагог-психолог /учитель – логопед) - для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми – 50,0 кв.м.</li> </ul>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.07.2018 г. № 27.99.23.000.М.000691.07.18</li> <li>- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты от 19.02.2014 № 2</li> <li>- Акт проверки готовности ДООУ к новому 2019-2020 учебному году от 01.08.2019 г.</li> <li>- Заключение комиссии: образовательное учреждение к работе в 2019 - 2020 учебному году.</li> </ul>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Корпус №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 6</li> <li>- спальни -6</li> <li>- кабинет заведующего - 1</li> <li>- методический кабинет - 1</li> <li>- кабинет узких специалистов (педагог-психолог /учитель – логопед) - 1</li> <li>- физкультурный зал-1</li> <li>- музыкальный зал-1</li> <li>- кладовая – 1</li> <li>- компьютерный класс – 1</li> <li>- творческая студия - 1</li> <li>- пищеблок - 1</li> <li>- прачечная - 1</li> <li>- медицинский блок -1</li> </ul> <p>Корпус №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 3</li> <li>- спальни -3</li> <li>- методический кабинет -1</li> <li>- кабинет узких специалистов (педагог – психолог / учитель – логопед) - 1</li> <li>- пищеблок – 1</li> </ul>
<p>2.5. Наличие современной</p>	<p>Корпус №1:</p>

<p>информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, достаточность).</p>	<p>имеется в наличии компьютеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет узких специалистов 1 шт.</li> <li>- Кабинет завхоза 2 шт.</li> <li>- Кабинет заведующего 1 шт.</li> <li>- Кабинет заместителя заведующего по ВМР 2 шт.</li> <li>- Кабинет медицинского работника 1 шт.</li> <li>- Компьютерный класс - 1 шт. + 10 минибуков</li> <li>- Подключения к Интернету имеет 7 компьютеров Корпус №2</li> <li>- имеет в наличии 1 компьютер без доступа к интернету</li> </ul>																					
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Приём в МБДОУ «Мозаика» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Комсомольского муниципального района, Хабаровского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Мозаика». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. МБДОУ «Мозаика» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. В соответствии с «Санитарно -эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049 - 13 п.1.9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: для групп раннего возраста (до 3х лет) – не менее 2,5 кв.метра; для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="766 1646 1516 2094"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2019г.</th> <th>Площадь групповой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,5-3 года</td> <td>21</td> <td>51,0</td> </tr> <tr> <td>2-3 лет</td> <td>21</td> <td>50,6</td> </tr> <tr> <td>3-4 лет</td> <td>28</td> <td>61,0</td> </tr> <tr> <td>4-6 лет</td> <td>25</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>23</td> <td>61,0</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>17</td> <td>50,4</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2019г.	Площадь групповой	1,5-3 года	21	51,0	2-3 лет	21	50,6	3-4 лет	28	61,0	4-6 лет	25	50,3	6-7 лет	23	61,0	6-7 лет	17	50,4
Возраст	Кол-во детей на 01.09.2019г.	Площадь групповой																				
1,5-3 года	21	51,0																				
2-3 лет	21	50,6																				
3-4 лет	28	61,0																				
4-6 лет	25	50,3																				
6-7 лет	23	61,0																				
6-7 лет	17	50,4																				



	2-4	27	55,9		
	3-5	28	50,3		
	5-7	21	55,2		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Корпус №1: - компьютерный класс – 35,3 кв.м. - творческая студия - 17,4 кв.м.				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Корпус 1 – ремонт подсобных помещений/ разлом стен, кафеля/ Корпус 2 – замена окон				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)					
№	Оборудование	Корпус №1		Корпус №2	
		2019	2020	2019	2020
1	Телевизор	4	4	0	0
2	Компьютер	10	10	1	1
3	Музыкальный центр/ магнитофон	1	1	0	0
		7	7	0	0
4	Принтер	4	4	1	0
5	Фотоаппарат	0	0	0	0
6	Минибуки	10	10	0	0
7	DVD	1	1	0	0
8	Проектор	2	2	0	0

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – организация воспитательно-образовательного процесса, организация текущего и перспективного планирование деятельности ДОУ, реализация образовательной программы дошкольного образования
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет

<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура управления образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий МБДОУ</li> <li>- Общее собрание работников Организации</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Административный персонал</li> <li>- Учебно-вспомогательный персонал</li> <li>- Воспитанники, родители (законные представители)</li> </ul>
	<p>В своей деятельности ДОУ подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования на территории Комсомольского муниципального района – управлению образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Организации;</li> <li>- Педагогический совет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением: Калакутина Оксана Валерьевна – имеет высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативными и правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>- Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049 - 13</li> <li>- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края</li> <li>- Договором между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края и родителями (законными представителями) на оказание услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.</li> <li>- Трудовыми договорами между администрацией и работниками учреждения.</li> <li>- Коллективным договором между администрацией и работниками учреждения.</li> <li>- Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**



4.1. Общая численность воспитанников за 1 учебный год (указать конкретно по учебным годам)	2018-2019		2019-2020		
	221		195		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей				
	Категория	2018-2019	2019-2020		
	Опекаемые	5- 2,3%	4 – 2,05%		
	Полная семья	199 - 90%	188 – 96,4%		
	Неполная семья	2 – 0,9%	3 – 1,53%		
	Многодетные	15- 6,8%	34 – 17,4%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 1 учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 1 учебный год.</b>				
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Первоклассники	Выбытие в другие учреждения по заявлению родителей
	2018-2019	221	59	34	32
	2019-2020	195	47	49	18

## 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, составленной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и другие Освоение программы 2018-2019 у.г-100%		
<b>Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы</b>			
Образовательная область	2018-2019		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	50	42	8
Познавательное развитие	38	48	14
Социально-коммуникативное развитие	55	36	9
Речевое развитие	38	41	21
Художественно-эстетическое развитие	38	50	12
<p>Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.</p> <p>Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.</p>			

<p>5.2 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. воспитанников МБДОУ</p>	<p>Достижения за период 2019-2020 г:</p> <p>1. Районный конкурс «Елка Эколят и Молодых защитников Природы»: свидетельство участников – 4 человека. диплом победителей – 1 ребенок (Жук Иван)</p> <p>2. Районный конкурс чтецов «В краю цветущих яблонь»: свидетельство участников – 10 человек. диплом победителей – 1 ребенок (Ефремова Евангелина)</p> <p>4. Районный конкурс «Милой мамочке»: свидетельство участников – 13 человек. диплом победителей – 2 ребенка (Ефремова Евангелина, Соляник Максим)</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Герои России моей» Диплом победителя – 1 ребенок (Андреева В.)</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Таланты России» диплом лауреата 2 место – 2 ребенка (Макушева Мария, Верейн Саша) лауреат 1 степени: - 1 ребенок (Андреева В.)</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Надежды России» Диплом победителя - группа «Бельчата»</p> <p>8. Всероссийские творческие конкурсы: дипломы победителей - группы: «Непоседы», «Бельчата», «Почемучки», «Волшебники», «Фантазеры», «Умки»</p>
<p>5.2. Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>- МОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба» - МОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба» - Детский сад «Веселые ребята» с.п. «Село Новый Мир»</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. педагогов МБДОУ.</p> <p>Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 1,6 последних учебных года.</p>	<p>Достижения за период 2019-2020 г:</p> <p>1. Краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края 2019/2020 учебном году (Заика Е.А.)</p> <p>2. Краевой конкурс проектов для присвоения образовательной организации статуса в инновационной сфере образования Хабаровского края (Заика Е.А., Овчинникова Г. П., Фостенко С. Ю., Декал С. Ю., Дмитриева К. А.)</p> <p>3. На лучшую организацию Недели туризма в образовательных организациях края, посвященный 81-годовщине со дня образования Хабаровского края: (Желудкова Т. Ю., Батурина К. О., Щербакова Л. А., Колобова А. Н.)</p> <p>5. Городской конкурс «Биттлз!» (Дмитриева К.А.)</p> <p>6. Районный конкурс чтецов «В краю цветущих яблонь»: (Колобова А.Н., Лисковская И.Н., Желудкова Т.Ю., Батурина К.О., Жарких Н.А., Фостенко С.Ю., Иванушко Г.Н., Щербакова Л.А.)</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» (Победители)</p>



	<p>8. Всероссийский конкурс «Золотая нота» (Дмитриева К.А.)</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Таланты России» (Кожина О.Н.)</p> <p>10. Всероссийский конкурс педагогических проектов (Кожина О.Н., Щербакова Л.А.)</p> <p>11. Всероссийские творческие конкурсы: дипломы победителей - Лисовец Н.В., Искрова Н.С., Кожина О.Н., Лисковская И.Н., Желудкова Т.Ю., Батурина К.О., Колобова А.Н., Фостенко С.Ю.</p>
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Танцевальная студия «СА-ФИ-ДАНС» занимаются дети в возрасте 5-7 лет

### 6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. - Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p>Программа социального развития дошкольников средствами художественно - эстетического и интеллектуального развития М.Л.Баранова, Т.Н. Волощенко и др.</p> <p>Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;</p> <p>Программа развития речи О.С. Ушакова;</p> <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина;</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А Лыкова;</p> <p>Конструктивная деятельность «Конструирование и ручной труд» И.В.Куцакова</p> <p>Программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина.</p> <p>Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p>Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p>
Принцип составления режима дня, учебного плана,	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим

расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

учреждением, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
  - индивидуализация образовательного процесса;
  - сотрудничество детей и взрослых;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - партнёрство с семьёй;
  - приобщение детей к социокультурным нормам;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
  - обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического



	<p>направлений занимает не менее 60% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 9 возрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября месяца по май месяц текущего календарного года.</p> <p>Нормы и требования к учебной нагрузке детей, планирование учебной деятельности в течение недели определены санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ясельной группе (1,6-2года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут.</li> <li>- в первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут.</li> <li>- во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут.</li> <li>- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 40 минут, продолжительность НОД – 20 минут.</li> <li>- в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) - 4 часов 55 мин., продолжительность НОД – 25 минут.</li> <li>- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут.</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p> <p>МБДОУ «Мозаика» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.</p> <p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и</p>

	<p>формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по выбранным приоритетным направлениям ДОУ.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <p>Проектный метод;</p> <p>Проблемное обучение;</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Игровая</p> <p>Личностно-ориентированная технология</p> <p>Выставки, конкурсы и др.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.</p>

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитическая деятельность,</li> <li>- Информационная деятельность,</li> <li>- Организационно-методическая деятельность,</li> </ul>
---	---



- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Эффективность проводимой методической работы	За период с 2018 – 2020 г.: - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. - Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги ДООУ являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: - кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; - организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; - психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; - материально-технические; - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; - административно-правовые и финансовые.

### 8. Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество человек	инструктор по физической культуре	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	педагог доп. образования	Педагог - психолог
24	2	16	1	1	1	1

#### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
24 чел.	100%	0%

#### Уровень квалификации

Общее количество	Без категории (согласно стажа работы)	Соответствие должности	высшая
24 чел.	10 (43%)	13 (57%)	1



### Стажевые показатели

Педагогический стаж	До 3 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
	3 (12,5%)	12 (50%)	9 (37,5%)

### Возрастные показатели

возраст	До 30 лет	30-55	Свыше 55
	12 чел.(50%)	10 чел.(45,8%)	2 (4,2%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации широко используется дистанционное обучение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень проходят тематические курсы, посещают методические объединения знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал в лице медицинской сестры, для работы которой Учреждение предоставляет помещение медицинского блока с необходимыми условиями.</p> <p>В медицинский блок входят следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кабинет медицинской сестры;</li><li>- процедурный кабинет;</li><li>- изолятор.</li></ul> <p>Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ холодильник</li><li>✓ облучатель бактерицидный</li><li>✓ шкаф для хранения лекарственных средств</li><li>✓ аптечка для оказания неотложной помощи</li><li>✓ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li><li>✓ ростомер электронный</li><li>✓ весы электронные</li><li>✓ кушетка</li><li>✓ динамометр ручной детский</li><li>✓ тонометр с детской манжеткой</li><li>✓ фонендоскоп</li><li>✓ лотки</li><li>✓ шина Крамера</li><li>✓ носилки мягкие</li><li>✓ динамометр</li></ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр,</p>
--	--

	<p>спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х и 5-х разовое питание детей на основании 14 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно, для контроля, за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территориях ДОУ;</li> <li>• 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p>



<p>объектами</p> <p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальные залы, спортивные залы, групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>
--	---

Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

#### Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался стабильным. Наполняемость МБДОУ соответствует нормам СанПиН.

2. МБДОУ «Мозаика» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги начали работу по повышению квалификационной категории. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно осуществляется самообразование за счет участия в вебинарах семинарах.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель –

образовательного процесса в ДОУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2020-2021 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Заведующий МБДОУ «Мозаика»  
сельского поселения «Село Хурба»



О.В.Калакутина



Показатели МБДОУ «Мозаика»  
сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края по самообследованию 2019-2020 учебный год  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

№	%	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	195 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек / 4 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/ 96%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	32.7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	0 человек / 0%



	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	1 человек / 4%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек / 58%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 58%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> / нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> / нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> / нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> / нет
1.15.5	Учителя дефектолога	<u>да</u> / нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> / нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>4,8 кв.м.</u>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261, 43 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> / нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> / нет



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / нет
-----	---	-----------------

Заведующий МБДОУ «Мозаика»  
сельского поселения «Село Хурба»



О.В. Калакутина